Анализ

воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год

КГУ «Основная средняя школа №1 села Булаксай»

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития. Образование — это целостная система воспитания и обучения, нельзя делить эти две составляющие. Ценностный личностно-ориентированный подход должен лечь в основу учебно-воспитательного процесса. Перед системой образования Республики Казахстан стоит задача воспитания социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, обладающих чувством гражданской и правовой ответственности, духовности и культуры, реализующих себя в условиях инновационной экономики. Система воспитательной работы в организациях среднего образования регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472.

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утверждённый приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

Материалы по популяризации и пропаганде краеведческих знаний среди обучающихся отражены в:

- концептуальных основах развития краеведения в Республике Казахстан;

- методических рекомендациях по совершенствованию краеведческой работы в общеобразовательных организациях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;

- методических рекомендациях по организации «Айналаға қара» («Жизнь аула», «Жизнь города»):социально-исторический опыт»;

- методических рекомендациях по ведению предмета «Өлкетану»: основа культурно-генетического кода» (уроки краеведения в учреждениях культуры) (5-7 классы);

- методических рекомендациях «Модели воспитательной работы по проекту «Духовные святыни Казахстана - Сакральная география Казахстана»;

- методических рекомендациях по формированию казахстанского патриотизма обучающихся организаций образования через программу «Туған жер».

Методические рекомендации по формированию инклюзивной культуры в организациях образования.

Методические рекомендации по работе с детьми, пострадавшими от насилия, а также с детьми, склонными к девиантному поведению и суициду («Модель педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями (детей – оралманов; детей-мигрантов; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Методические рекомендации по формированию семейных ценностей являются руководством по реализации семейного воспитания в учебно-воспитательном процессе организаций среднего образования.

Методические рекомендации по интеграции вопросов репродуктивного здоровья обучающихся и ценностей семейного воспитания в учебный процесс.

Мметодические разработки по вопросам формирования безопасной образовательной среды для учителей и методистов: «Методические рекомендации по интеграции компонента безопасной образовательной среды в процесс обучения и воспитания», «Инструкция для методистов по вопросам профилактики и реагирования на насилие в школе»; ссборник краткосрочных планов по учебным предметам начальной, основной средней школы с интеграцией следующих компонентов безопасной образовательной среды: «Профилактика насилия в школе», «Снижение риска бедствий», «Кибербезопасность», «Профилактика травматизма среди детей», «Экологическая безопасность».

Воспитательная работа в школе построена на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру». Перед системой образования поставлены новые задачи: осуществлять целенаправленное воспитание, которое представляет собой управление процессом развития растущего человека как индивида и субъекта, как личности и индивидуальности в контексте основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани жаңғыру».  
  
Каждое направление осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани жаңғыру» и Концептуальных основ воспитания:

Конкурентоспособность

Культ знания

Прагматизм

Открытость сознания

Национальная идентичность

Эволюционное развитие

В 2022-2023 учебном году в школе реализуются основные проекты:

*Школьное самоуправление* обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и должно стать неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования. В школе действует школьное самоуправление. Республиканское общественное объединение «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» - единая общественная организация детей и подростков Республики Казахстан, которой управляет Совет старшеклассников во главе со старшей вожатой Стакаевой М.Ю. Детское объединение входит в состав РДЮОО «Жас Ұлан». «Жас Ұлан» — организация, формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких духовно-нравственных ценностей, принципов гуманизма, толерантности и демократизма, руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законодательством и иными нормативно-правовыми актами и международными актами, ратифицированными Республикой Казахстан.

Детское объединение работает по семи направлениям: семья, друзья, знания и умения, земля, увлечения, профессия, гармония. Совет старшеклассников – высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Все решения актив ДО принимает коллегиально, представители от 5 -9 классов, входящие в состав имеют равные права. Заседания актива ДО проводятся не реже 1 раза в две недели. Большой Совет, заседания которого проходят четыре раза в год, возглавляет Президент школы. В объединение входят отряды 1-9 классов школы. В период между заседаниями Большого Совета постоянно действующим коллегиальным органом, организующим текущую деятельность объединения, является Совет лидеров.

В начале учебного года в школе прошли выборы Уланбасы школы и президента ДО. Кандидаты провели свою предвыборную кампанию и предлагали свои программы, а затем ученики 1-9 классов открытым голосованием выбрали президента. Президент Джумабеков Данияр. В связи с малым контингентом учащихся школьный Парламент отсутствует.

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий: торжественные линейки, интеллектуальные игры, КВНы, праздники, концерты, тематические акции и многое другое.

*Дебаты*- интеллектуальная ролевая игра, образовательная технология, которая формирует умение применять имеющиеся знания, развивает функциональную грамотность и служит залогом успешной самореализации в будущем. В школьном Дебатном движении задействованы учащиеся 7-9 классов. Темы Дебатов: Дебаты – великая традиция, Дебаты в Древнем Мире, Дебаты в Средневековье. Риторика., Дебаты в Новое Время. Просвещение., Дебаты и современность, 3 принципа дебатирования, 3 стиля дебатирования, Что такое критическое мышление, Темы и резолюции в KPDP, Понятие критерия и цели обсуждения, Навыки и опыт, Формальные и неформальные дебаты, Дефиниции, Аргументация, Логика в аргументации. Принципы логики., Факты и доказательства, Опровержение, Опровержение, Контр кейс, Опровержение опровержения, Опыт формальной логики, Анализ игры, Виды анализа, Политическое дебатирование. Имеются грамоты и награды.

*«Читающая школа – читающая нация».*Читательская грамотность - один из базовых навыков в формировании успешной, конкурентоспособной  личности и коммуникативной компетентности в современном обществе.

Были проведены следующие мероприятия: «Бросай всё -начни читать!», «Книга моей домашней библиотеки», «Наглядная пропаганда книги», «Героические подвиги казахского народа», «Прочитал – передайдругому», «Бросай всё -начни читать!», «Как и что читать детям!», «Книга источник знаний», «Прочитал и вам советую!», «Я с книгой открываю мир!», «Проба пера» - литературное творчество учащихся и педагогов, «Там на неведомых дорожках…», «Писатели родного края», «Давайте беречь учебник…».

Анализируя реализацию поставленной цели, можно отметить:

- повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение

качества чтения учащихся;

- повышения качества знаний по предметам ЕМЦ и ОГН

- формирование устойчивой мотивации к чтению;

- создание банка методических материалов по привлечению

обучающихся к чтению.

Воспитательная работа в организациях среднего образования страны реализуется *по восьмиосновным направлениям* согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

*Воспитательная работа в школе реализуется по следующим направлениям:*

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

Духовно- нравственное воспитание;

Национальное воспитание;

Семейное воспитание;

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное;

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

Художественно-эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание;

Воспитание информационной культуры, физическое воспитание и ЗОЖ.

*Спектр деятельности классного руководителя очень велик:* он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям - предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Каждым классным руководителем составлены воспитательные планы с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей учащихся. Воспитательные задачи вытекают из анализа работы за прошлый учебный год. В [планировании воспитательной работы](https://topuch.com/analiz-vospitatelenoj-raboti-v-7-d-klasse-za-2020-2021-uchebni/index.html), классные руководители используют различные формы организации классных мероприятий, углубляя и расширяя знания возможностей и особенностей классного коллектива в целом и каждого учащегося в отдельности, что позволяет им грамотно и целесообразно строить свою воспитательную работу. В воспитательном плане школы и циклограммах классных руководителя отражена работа по всем 8 направлениям воспитательной системы, в рамках программы «Рухани жанғыру». В рамках программы «Рухани жанғыру» направление «Конкурентоспособность» включает работу по формированию «Антикоррупционной культуры школьников», профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся», которые направлены на воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Модель антикоррупционного образования и воспитания должна быть выстроена вокруг таких фундаментальных понятий, как «Закон», «Справедливость», «Равноправие». Для подрастающего поколения только честный и добросовестный труд должен стать главным мерилом успешности, высоких достижений, знаний и материального благополучия. Антикоррупционная культура выражает способность человека противостоять коррупции на основе высокой моральной, правовой, политической и других культур. Оценочная функция определяет отношение личности к коррупции. С ее помощью оценивается отношение к морали и этическим кодексам, праву и законодательству, правоохранительным органам, гражданскому обществу, долгу, антикоррупционному поведению, как окружающих, так и своему собственному.  
  
Международные и программные документы подчеркивают актуальность формирования у обучающихся правовой и антикоррупционной культуры:

Конвенция ООН против коррупции. 31 октября 2003 г

О противодействии коррупции: Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V.

Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015–2025 годы: Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

Выступление Президента РК К.Токаева с руководителями государственных органов по вопросам противодействия коррупции (7задач) 20 мая 2019 года

Достижение целей Стратегии «Казахстан-2050» возможно только бескомпромиссной борьбой с коррупцией. «Государство и общество должны единым фронтом выступить против коррупции. Коррупция – не просто правонарушение. Она подрывает веру в эффективность государства и является прямой угрозой национальной безопасности».

*1.Гражданско-патриотическое воспитание.*

Целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: - воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; - воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы. Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно проходят: декада памяти «Эхо Афгана», День Победы, в рамках которого проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы, встречи с ветеранами афганской войн.

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков.

В целях формирования у подрастающего поколения принципов добропорядочности через труды великих личностей классными руководителями 1-9 классов был проведён *«Час добропорядочности»*, посвященный великому казахскому писателю Ильясу Есенберлину. Большое внимание писатель уделял изучению истории своего народа.

В рамках проведения *республиканской декады* «Бала құқығы – адам құқығы» посвящённой празднованию Всемирного Дня ребенка в 3-4 классе педагогом-психологом Кеминой О.Н. была проведена беседа на тему «Профилактика жестокого обращения в семье». Цель беседы: раскрыть значение понятий «насилие», «жестокость», «конфликт», воспитывать отрицательное отношение к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека, воспитывать нравственные качества и ценности.

*В школе организованы и проведены мероприятия по противодействию коррупции.* Составлен план работы на учебный год по формированию антикоррупционной культуры. В школе имеется информационный стенд «НЕТ КОРРУПЦИИ!». На информационном стенде представлен материал по ознакомлению с понятием коррупции, основные Законодательные статьи по коррупции.  
  
Проведены классные часы по теме «Без коррупции с детства». На классных часах педагогами представлены презентации, ролики по антикоррупции. Рассмотрены наиболее проблемные причины коррупции.  
  
*Воспитательная работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе* строится на основе нормативно-правовых документов. Ежегодно составляется программа по профилактике преступлений и правонарушений.  
  
На начало учебного года оформлен пакет документов по профилактике преступлений и правонарушений. Педагогический коллектив совместно с учащимися, родителями принимает участие в операции «Подросток», месячник «Всеобуч», акция «Дорога в школу». Запланированы и проводится работа совместно с психологической службой, психологические консультации педагогов с детьми, обновлены стенды правовых знаний, организованы каникулы, кружки, секции.  
  
Администрация школы принимает участие в советах профилактики, ведётся проверка посещаемости учащихся, состоящих на учете ВШК учащихся нет, неблагополучных семей нет, группы риска нет.   
  
Профилактическая работа с учащимися и родителями направлена на просвещение по вопросам правового всеобуча, на снижение преступления среди школьников. Для учащихся школы были проведены классные часы, внешкольные мероприятия: «Устав школы», «Нулевая терпимость к правонарушениям», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 7-9 классах, час общения «Что мы знаем о правах ребенка», мониторинг среди учащихся «Административная ответственность несовершеннолетних» 9 класс, лекции, тренинги, беседы «Что такое правонарушения?» 5-9 классах, «Я –ребёнок, я – ученик. Что я должен знать?» 1-4 классах, «Что такое правонарушения?» 5-9 классах. Все классные часы освещены на школьном сайте и фейсбуке.  
  
Классным руководителями начальной школы по воспитанию политической и правовой культуры организовывались внеклассные мероприятия по темам: «День Конституции РК», «Защита прав детей в семье», «Телефонный терроризм», «Опасности вокруг нас», «Коррупции –нет!».

Проведены родительские собрания по темам «Семья и школа – партнёры в воспитании»; «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»; «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»; «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»; «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период». [Проведено общешкольное собрание](https://topuch.com/obsheshkolenoe-roditeleskoe-sobranie/index.html), на котором рассмотрены вопросы правового воспитания учащихся.

*2. Духовно-нравственное воспитание*

С июля по сентябрь проведена акция "Дорога в школу" во время, которых родители, попечительский совет и учителя оказали посильную помощь нуждающимся учащимся, в виде школьной формы, обуви и канцелярских товаров.

Традиционно 1 октября прошел праздничный концерт «Восславим возраст золотой!», посвящённый Дню пожилых людей.

Ко Дню Учителя была подготовлена небольшая концертная программа для ветеранов педагогического труда.

С 14.10.2022 г. в нашей школе прошла Неделя психологического здоровья «Целый мир для меня». Среди учеников 5-9 классов было поведено занятие «Бесконфликтное общение».

Каждый человек должен научиться уступать. Все время отстаивать свою точку зрения невозможно. Чтобы нормально существовать в обществе, иногда следует идти на компромиссы. Ученики закрепляли навыки позитивного общения, вырабатывали правила выхода из конфликтных ситуаций, учились находить золотую середину, чтобы она частично удовлетворяла желания всех участников общения. Ученики активно обсуждали ситуации, предлагали свои варианты решения заданий. Все участники получили необходимые навыки и запас положительных эмоций.

В рамках Всемирного Дня ребёнка в КГУ "Основная средняя школа №1 села Буклаксай" прошли мероприятия: распространение профилактических листовок, буклетов по профилактике семейного насилия, консультации для родителей "Дом без насилия", «Всему начало - отчий дом», Акция «Подари улыбку миру!» стала традиционной в нашей школе. Она вызывает интерес не только у учащихся, но и у родителей. А в следующем году планируется провести акцию, привлекая жителей села.

В десяти принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование и развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. В ней указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Декларация явилась смысловой основой для нового важнейшего международного документа — Конвенции о правах ребенка.

В рамках празднования Всемирного Дня ребёнка в школе 15 ноября прошли классные часы с 1 по 9 классы.

Основная задача нравственно-полового воспитания заключается в том, чтобы привить детям общественно полезные установки в области взаимоотношений полов. Главными вопросами целенаправленного полового воспитания в школе следует считать организацию полового просвещения с акцентом на существующие правовые нормы сексуального поведения человека в обществе; подготовку выпускников школы к семейной жизни.

Основными принципами правильной организации полового воспитания является строгая дифференциация в возрастно-половом аспекте, с учетом социальной и нравственно-моральной зрелости обучаемых школьников.

В январе классными руководителями Стакаевой М.Ю. и Дюсекеевой Г.К. проведены со своими мальчиками и девочками по отдельности часы общения «Поговорим о сокровенном».

Перед педагогами стояли цели: ознакомить девочек и мальчиков-подростков с последствиями ранних половых связей; формировать отрицательное отношение к половой распущенности, вульгарности, доступности, позитивное отношение к целомудрию, воздержанию, нравственной чистоте; побуждать детей к соблюдению половой гигиены, к поиску положительного нравственного идеала.

*Национальная идентичность*. В рамках данного направления важно продолжить реализацию проектов «Менің Отаным – Қазақстан».  
  
Особое внимание уделяется национальному воспитанию, воспитанию казахстанского патриотизма, любви к большой и Малой Родины. С этой целью были проведены классные часы в штатном режиме для 1-9 классов, с соблюдением всех санитарных норм. Темы классных часов: «Мы выбираем здоровье», «По страницам Конституции», «Великий Абай».   
  
В рамках декады языков народов Казахстана, проведены такие мероприятия:  
  
«Знай и люби русский язык», «Қызықты қазақ тілі», «Көп тіл білу-өнер», «Язык-наш друг».   
  
Еженедельно в рамках проекта классные руководители проводят классные часы, направленные на изучение истории, культуры, языка, традиций и обычаев казахского народа. Все проведенные мероприятия освещаются в социальных сетях Фейсбук, на сайте школы.

**Организация занятости и летнего отдыха учащихся**

Организация летнего отдыха – неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни самым непосредственным, естественным образом. Летняя пришкольная площадка рассматривается не только как знания, умения и навыки, занимательно проводит свое время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Организация летней занятости и отдыха учащихся в нашей школе строится на основании приказов и комплексно – целевой программы районного отдела образования. Полагаясь на вышеуказанные документы, в школе разрабатывается программа, включающая различные направления работы с учащимися: организационные мероприятия, отдых и оздоровление, отдых и учёба, труд и отдых.

При организации летнего отдых, на первом этапе оформляются нормативные документы по организации летнего отдыха и занятости, обеспечение безопасности учащихся в летний период. На родительских собраниях, классных часах проводится разъяснительная работа по основам безопасного поведения учащихся на воде, по правилам пожарной безопасности, по правилам дорожного движения в летний период. Педагогический коллектив принимает участие в семинарах для вожатых и педагогов профильных смен. Ежегодно по Аршалынскому району проводится конкурс «На лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления школьников».

Районным Отделом Образования, из различных фондов, выделяются льготные путёвки в загородные лагеря области. В этом году на школу выделено 5 путёвок для отличников и отличившихся учащихся. Заявка подана на Дэрр А, Дэрр Т, Хозаева Т, Бегалинова А, Ахмедову Э.

Учащиеся с 5-9 классы могут работать на пришкольном участке только с разрешения родителей, так как в уставе школы не прописана 5 трудовая четверть.

В школе функционирует пришкольная площадка «Солнышко» 1 сезон 15 дней. Охват детей – 10, из них 2 малообеспеченных, 1 из многодетной семьи. С охватом учащихся начальной школы и 5 классов. Воспитателями детской площадки организуются и проводятся яркие, интересные, запоминающие мероприятия для детей. В своей деятельности используются различные формы организации учащихся: театрализованные представления, конкурсы, экскурсии.

**Участие школы в творческих конкурсах:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2022- 2023 год | |
| Мероприятия | Результат |
| «В мире фантазий» | 1 место |
| «В мире фантазий» | 2 место |
| «В мире фантазий» | Участие (3 работы) |
| «Лучики Аршалынского района» | 1 место |
| «О том, что было, не забудем» | 3 место |
| «О том, что было, не забудем» | Участие (2 работы) |
| «Независимый Казахстан моими глазами» | 2 место |
| «Независимый Казахстан моими глазами» | 3 место |
| Кеңес одағының Батыры М.Мәметоваңың 100 жылдығына арналған | Грамоты (3 работы) |
| «Ақмола жұлдаздары» | Благодарственные письма |
| «Адал Ұрпақ» | 2 место |
| Легкая атлетика | 3 место |
| Театральный фестиваль | участие |
| «Ұшқыр ой алңы» | грамота |
| Дебаты | Грамота за победу |
| «Ақмола жұлдыздары» | Алғыс хат |
| Районные соревнование по лёгкой атлетике | 2 место |

**Работа попечительского совета**

Приоритетными направлениями работы Попечительского совета в прошедшем учебном году стали:  
•содействие созданию здоровья и безопасных условий обучения и воспитания детей в школе;  
•содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещения и территории;  
•содействие организации онлайн конкурсов, соревнований;  
  Работа Попечительского совета была организована через комиссии:

правую, финансовую, санитарно-просветительскую, учебно-воспитательную.

В работе Попечительского совета участвовали люди самых разных профессии.

На заседаниях Попечительского совета рассматривались вопросы:

Определение основных направлений работы, ознакомление с методическими рекомендациями и изменениями в нормативно-правовой базе по созданию Попечительских советов, в системе образования; ознакомление с Уставом школы. Об итогах акции «Дорога в школу». Оказание содействия в улучшении качества учебно-воспитательного процесса. Обсуждение вопросов профилактики правонарушений учащимися. Содействие в организации проведения мероприятий. Об итогах обеспечения учащихся из малообеспеченных семей канцелярией и одеждой Участие в акции «Забота». Помощь в организации сбора подарков для детей из малообеспеченных семей. Работа по профилактике здорового образа жизни и правонарушений среди учащихся.

Работа с государственными органами по улучшению условий учебного процесса и обеспечению медицинского обслуживанияучащихся. Об организации летнего отдыха обучающихся из малообеспеченных семей и занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета 2. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню Защитника Отечества. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла. О проведении весенних мероприятий и каникулярного досуга обучающихся. Перспективы развития системы дополнительного образования.

Заседания Попечительского совета проводятся один раз в квартал, на них рассматриваются перспективы финансовых вложений, что обязательно фиксируется в протоколе. При возникновении неотложных вопросов совет собирается внепланово.

За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Администрация школы всегда приглашается и присутствует на заседаниях Попечительского совета.

**Работа МО**

В течение учебного года в школе работало методическое объединение классных руководителей над темой **«**Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования**»**

# Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

# Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития.

В течение года проведено 5 заседаний:

Заседание № 1 «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

Заседание № 2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации концептуальных направлений воспитания».

Заседание № 3. «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»

Заседание № 4. «Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

Заседание № 5 «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»

В течение учебного года каждый классный руководитель посещал 2 мероприятия в месяц, за год общее количество посещённых мероприятий составило 20. По результатам посещения были заведены и заполнены тетради взаимопосещения внеклассных мероприятий.

На протяжении учебного года учителями проведены открытые классные часы, внеклассные мероприятия.

Исходя, из вышеизложенного хочется отметить, что более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала. Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов. В полной мере реализовано программа по патриотическому воспитанию.

На новый учебный год МО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

* Продолжить методическую работу по патриотическому воспитанию.
* Продолжить методическую работу по экологическому воспитанию.
* Совершенствовать методическую работу по аналитико – диагностическому изучению личности учащихся, детского коллектива.

Все вышеперечисленное дает право считать воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

* необходимо активизировать краеведческую работу совместно с учителем истории;
* продолжить работу по программе «Рухани Жангыру» с использованием и применением инновационных форм работы.
* наладить системную профориентационную работу с учащимися (оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении)
* продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
* максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
* расширить систему дополнительного образования обучающихся, т.е. необходима организация кружковой работы творческой направленности.

Зам.директора по ВР: Весна Т.В.