**Анализ МО по начальной школе за 2022-2023 учебный год**

Анализ работы представлен по следующим направлениям:

- мониторинг качества знаний по предметам в начальной школе;

- учёт пробелов в предметных знаниях учащихся;

- методическая работа.

Всего в начальной школе обучается 10 человек. Учащиеся 2-х классов аттестуются с 1  четверти 2022-2023 уч.г. Учащиеся 1-х классов не аттестуются в течение всего учебного года. Мониторинг успеваемости учащихся 2-4 классов даются в виде таблицы:

**Мониторинг успеваемости учащихся 2 класса  за 1, 2, 3,4 четверти:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| четверть | Кол-во уч-ся | Кол-во отличников | | Кол-во хорошистов | | Кол-во троечников | | Н/у | Н/ а | Качество знаний по классу |
| Д м | | д м | |
| м | д |
| 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | - | - | 50% |
| 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | - | - | 50% |
| 3 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | - | - | 75% |
| 4 | 5 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | - | - | 80% |

Всего во 2 классе, на конец года обучается 5 человека. Сводная таблица показывает, что уровень знаний учеников 2 класса повышается Учебная программа за год выполнена. Учителем ведется индивидуальная работа с учениками .

Учителем БЕГАЛИНОВОЙ О .С. будет продолжена работа по повышению техники чтения и работой над каллиграфией учащихся.

**Мониторинг успеваемости учащихся3 класса  за 1, 2, 3 ,4 четверти:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Кол-во уч-ся | Кол-во отличников | | Кол-во хорошистов | | Кол-во троечников | | Н/у | Н/а | Качество знаний по классу |
| м/д | | м/д | |
| м | д |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | - | - | 100% |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | - | - | 100% |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | - | - | 100% |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | - | - | 100% |

Всего в 3 классе, на конец года, обучается 2 человека. Все аттестованы. Данные таблицы говорят о том, что качество знаний учащихся на конец 2023-2023 учебного года увеличилось. Учебная программа начального звена по предметам на конец года выполнен

**Мониторинг успеваемости учащихся 4 класса  за 1, 2, 3,4 четверти:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Кол-во уч-ся | Кол-во отличников | | Кол-во хорошистов | | Кол-во троечников | | Н/у | Н/а | Качество знаний по классу |
| м/д | | м/д | |
| м | д |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 100% |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 100% |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 100% |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 100% |

Сводная таблица качества знаний  показывает, что уровень знаний учеников в этом учебном году повысился. В тоже время необходимо проанализировать и выявить причины снижения качества знаний отдельных учащихся, наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся, ликвидировать пробелы в знаниях. Необходимо уделить больше внимания коррекционной работе, активнее использовать дифференцированный подход к обучению, развивать познавательные способности учащихся.

Анализируя качество знаний учащихся класса по отдельным предметам можно сделать следующие выводы:

русский язык – результат повысился;

литературное чтение- результат повысился;

математика – стабильный результат;

естествознание – повысился.

Учителям Веревка Е.Н. Бегалиновой О.Н.необходимо выявить и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по математике и поднять качество знаний на более высокий уровень.

Для этого необходимо активнее использовать дифференцированный подход к обучению, развивать познавательные способности учащихся.

Учителями планируется дальнейшая работа по развитию функциональной грамотности.

**\**

**Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было планировано 5 плановых заседаний, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

**Заседание МО №1**

**Тема:** **«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».**

**Вопросы:**

1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.

3. Обсуждение нормативных, программно  –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.

4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.

6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

7.   Планирование участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

8. Знакомство с профессиональными стандартами педагога

**Заседание № 2**

**Тема:** **«Цифровая образовательная среда в начальной школе».**

**Вопросы:**

1.  Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы.

2. Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы.

 3. Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы).

4. Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).

**Заседание № 3**

**Тема:** **«Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе»**

**Вопросы:**

1. Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе.

2. Открытые уроки и мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения.

3. Анализ заданий ВПР в начальных классах в 2022-2023 учебного года.

**Заседание № 4**

**Тема: «Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд»**

1.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.

2. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

3. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

**Заседание № 5**

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Анализ и результативность работы МО за 2022-2023 уч.год.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции*.*

2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.

3. Отчёт учителей по самообразованию.

4. Итоги аттестации учителей.

5. Анализ итоговой аттестации учащихся.

6. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2023 -2024учебный год.

**Выводы:** считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной.  Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

       Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля, повышали свою квалификацию, обменивались и распространяли опыт. Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.

       На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков. Организована была работа со слабоуспевающими детьми.

 Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне**.**

**Наши достижения**

В 1 классе ученик Жанбырбай Айсултан участвовала в дистанционной олимпиаде « АК БОТА» занял 2 место

Во 2 классе ученики Весна Арсений-2место Жанат Жанель-2место Пилипенко Арсений -3место в дистанционной олимпиаде « АК БОТА»

В3- 4 классе ученики получили сертификаты в дистанционной олимпиаде

« АК БОТА»

Ученики 2 класса Пилипенко Арсений получил диплом 3степени в конкурсе рисунков «Жас куткарушы», Жанат Жанель Пилипенко Арсений Жамбырбай Айсултан диплом за участие в районном конкурсе «Акмола жулдыздары»

**Общие вывод**

В основном поставленные задачи были выполнены. Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

**Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

-Учителям разнообразить работу с низкомотивированными учениками: включить в урок

дифференцированные задания, использовать формирующее оценивание, индивидуальные траектории

для учеников в рамках урока или темы.

-Учителям включать задания, по которым школьники показали низкие результаты ,

в проверочные работы по предметам.

-Учителям вовлекать высокомотивированных учеников в олимпиадное движение, решать на уроках

олимпиадные задачи.

-Внести в план работы методического объединения на 2023/2024 учебный год семинары .

«Как правильно составить рабочую программу по новому ФГОС», «Как формировать регулятивные

УУД на уроках и во внеурочной деятельности»