**АНАЛИЗ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА КГУ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 СЕЛА БУЛАКСАЙ»**

**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Анализ**

**работы МО гуманитарного цикла**

**за 2022-2023 учебный год.**

Цель анализа:

- выявить степень реализации поставленных задач перед членами МО.

Предмет анализа:

- учебная и методическая работа членов МО.

МО гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году работало над методической темой «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Были поставлены следующие цели:

- обеспечение методических условий для эффективного введения государственного стандарта в основной школе;

- подготовка учителей к работе по стандартам обновленного образования.

Задачи работы МО:

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;

- развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, практических семинаров, педагогических конкурсов;

- совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

- продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания;

- повышать результативность работы по самообразованию, использовать рациональные методы, приёмы и технологии обучения, воспитания учащихся.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение и внедрение новых педагогических технологий;

- индивидуальная работа с одаренными учащимися;

- самоанализ собственной деятельности;

- мониторинг качества знаний учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 3 педагога:

Хозаева Айжан Орымбековна

Айжан Орымбековна является учителем казахского языка и литературы, образование высшее.

Стаж работы учителя 34 года. Имеет категорию педагог-эксперт. В текущем году работала в начальном и среднем звене.

Работает над темой по самообразованию «Оқушыларды шығармашылықпен жұмыс істеуге және сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру».

Учитель использует различную форму контроля на уроках казахского языка (тестовые задания, словарная работа, электронные мультимедийные учебники, грамматические справочники).

Жанабаева Наталья Анатольевна

Наталья Анатольевна является учителем английского языка, образование высшее. Стаж работы учителя 17 лет. Имеет категорию педагог-эксперт. Учитель работает в начальных классах и в среднем звене . Работает над темой по самообразованию «Игра как средство изучения английского языка». Наталья Анатольевна применяет элементы игровых технологий на уроках английского языка. В ходе урока учащиеся составляют диалоги на бытовые темы. Это способствует развитию разговорной речи, а также учащиеся убеждаются наглядно, что игру можно использовать как средство обучения.

ДюсекееваГульайым Каирбаевна

Гульайым Каирбаевна является учителем казахского языка и литературы, образование высшее. Стаж работы учителя 14 лет. Имеет категорию педагог-эксперт. Учитель работает в начальном звене. Работает над темой по самообразованию «Жаңа оқыту технологиясының эленттерін пайдалана отырып, оқушылардың қызығушылығын арттырыру».

На своих уроках учитель использует красочный наглядый материал, это способствует повышению интереса у учащихся к изучению казахского языка.

Деятельность учителей была направлена на использование современных тенденций в процессе обучения предметам гуманитарного цикла, обобщался, пропагандировался передовой опыт работы учителей района, проводились открытые уроки и семинары.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО. Было проведено 4 плановых заседания, в ходе которых обсуждены: анализ работы за 2021-2022 учебный год, план работы на 2022-2023 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения школьных олимпиад, план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, педагоги знакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировались планирование учебного материала, учебных программ.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

- перспективный план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам гуманитарного цикла;

- формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла;

- согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла;

- изучение методических рекомендаций и критериев оценивания учащихся;

- использование интернет – ресурсов в школьном обучении;

- совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации;

- проведение модерации по итогам четверти.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня развития языков Республики Казахстан, были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шаралардың атауы** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1 | Қазақстан халқының тңлдері күні мерекесінің салтанатты ашылуы | 5 қыркүйек | Тіл мамандары |
| 2 | А. Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай оқыту орталығы тыңдаушыларына арналған «Тарихи тұлға – Ахмет Байтұрсынов» атты бейнебаян көрсетілімі. | 6 қыркүйек | Хозаева А.О.  Жанабаева Н.А.  Дюсекеева Г.К. |
| 3. | А. Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай өткізілетін «Білімнің атасы – Ахмет Байтұрсынұлы» атты іс – шаралар. | 7 қыркүйек | Хозаева А.О.  Жанабаева Н.А.  Дюсекеева Г.К. |
| 4 | М.Жұмабаев «Тілі бардың үні бар» атты іс шара. | 8 қыркүйек | Хозаева А.О.  Жанабаева Н.А.  Дюсекеева Г.К. |
| 5 | «Қазақ тілім – байлығым!» атты сурет байқауы. | 12 қыркүйек | Дюсекеева Г.К. |
| 6 | Мектеп оқушыларынның байқауымен өтетін «Бала тілі – бал» атты мәңерлеп оқу сайысы. | 13 қыркүйек | Жанабаева Н.А.  Дюсекеева Г.К. |
| 7 | А. Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай өткізілетін «Дара тұлға» атты дөңгелек үстел мұғалімдер арасында. | 14 қыркүйек | Хозаева А.О.  Дюсекеева Г.К. |
| 8 | «1001 мақал – 101 жұмбақ» зияткерлік сайысы. | 15 қыркүйек | Жанабаева Н.А.  Дюсекеева Г.К |
| 9 | Өзге ұлт өкілдерінің арасында өтетін «Қазақша кароке - 2022»атты аудандық байқау. | 16 қыркүйек | Тіл мамандары |

Цель мероприятий – воспитание у школьников чувства патриотизма, чести, активной жизненной позиции на примере жизни и деятельности Ахмета Байтурсынова. По завершению мероприятий были отмечены наиболее активные учащиеся:

Жанат Жанель – ученица 2 класс;

Адиатулина Альбина – ученица 3 класс;

Дэрр Тимур – ученик 5 класс;

Бегалинова Айгерим - ученица 6 класса ;

Ахмедова Эльназ - ученица 6 класса ;

Смирнова Ангелина - ученица 7 класса;

Хозаев Тимур – ученик 7 класса;

Джумабеков Данияр – ученик 8 класса.

В 2022-2023 учебном году работа с одаренными детьми в школе проводилась в плане развития учебно– познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах.

Работа с одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. По казахскому, русскому и английскому языку, по литературе большое внимание уделялось развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание эссе, самостоятельное чтение произведений, не предусмотренных программным материалом, с последующим обсуждением); подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

**Участники и победители районных, республиканских олимпиад школьников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | Название конкурса | Класс | Место | Предмет |
| Жанбирбай Айсултан | «Ақмола жұлдыздары» | 1 | 1 | Казахский язык |
| Весна Арсений | «Ақмола жұлдыздары» | 2 | 1 | Казахский язык |
| Жанат Жанель | «Алғашқы қадамдар» | 2 | 1 | Казахский язык |
| Ахмедова Эльназ | Районная олимпиада по английскому языку | 6 | Участие | Английский язык |
| Дистанционная олимпиада по английскому языку «Дарын» | 1 | Английский язык |
| «The Regional English Theatre Festival» | Участие | Английский язык |
| Бегалинова Айгерим | «The Regional English Theatre Festival» | 6 | Участие | Английский язык |
| Джумабеков Даниил | «The Regional English Theatre Festival» | 5 | Участие | Английский язык |

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

**Анализ качества знаний по четвертям за 2022-2023 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **I четверть** | **II четверть** | **III**  **четверть** | **IV**  **четверть** | **За год** |
| **1** | Казахский язык и литература | 89% | 59% | 87% | 87% | 81% |
| **2** | Русский язык | 88% | 87% | 70% | 70% | 79% |
| **3** | Русская литература | 55% | 60% | 77% | 100% | 73% |
| **4** | Английский язык | 65% | 70% | 70% | 70% | 69% |
| **5** | История Казахстана | 82% | 80% | 80% | 70% | 78% |
| **6** | Всемирная история |  | 89% |  | 70% | 79% |

Анализ качества знаний по четвертям и за год показал, что в сравнение с прошлым годом качество знаний по предметам возросло. Этому способствовала активная работа учителей гуманитарного цикла, а также высокая мотивация учащихся.

Вывод: необходимо продолжить интенсивную работу по восполнению пробелов в знаниях учащихся. Задействовать как можно больше учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по предметам гуманитарного направления.

**Мониторинг качества знаний**

**за период с 2020-2023 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **1** | Казахский язык и литература | 40 | 72 | 81 |
| **2** | Русский язык | 83 | 78 | 79 |
| **3** | Русская литература | 56 | 72 | 73 |
| **4** | Английский язык | 50 | 72 | 69 |
| **5** | История Казахстана | 83 | 82 | 78 |
| **6** | Всемирная история | 96 | 100 | 79 |

Сравнительный анализ качества знаний по основным предметам показал, что в период с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы качество знаний заметно возросло.

Анализируя причины повышения качества знаний по предметам гуманитарного цикла можно сделать следующие выводы: активизировалась творческая активность учащихся; повысилась мотивация учащихся к обучению; повысилось качество знаний учащихся по отдельным предметам; продуктивность индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Общий вывод: необходимо продолжить активную работу с учащимися, осуществлять дифференцированный подхода, продолжить коррекционно-развивающие занятия с психологом, создавать для учащихся ситуации успеха, как можно чаще привлекать родителей к беседам и совместному участию в школьных мероприятиях. В том числе остается необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ, и Интернет, обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в обучении гуманитарным дисциплинам через совершенствование форм и методов работы, выполнения требований к проведению современного урока в будущем учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

1) активизировать работу с одаренными учениками, а также продолжить работу с учащимися с низкой мотивацией;

2) привлекать школьников к участия в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях не только школьного, но и районного уровня;

3) улучшить работу над грамотностью учащихся, поработать по обучению выразительного чтения учеников, следить за соблюдением орфографического режима;

4) продолжить взаимную работу учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

Руководитель МО: Жанабаева Н.А.