Приложение 2 к приказу исполняющий обязанности Министра

 просвещания Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года №27

 Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики

 Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

 **Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения**

 **на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Общая нагрузка, часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **недельная** | **годовая** |
|  **Инвариативный компонент** |  |
|  | **Язык и литература** | **8** | **10** | **12** | **13** | **21** | **706** |
| 1 | Букварь. Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 136 |
| 3 | Литературное чтение  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 |
| 4 | Казахский язык(Т2) | 2 | 3 | 3 | 4 | 6 | 202 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 2 | 68 |
|  | **Математика и информатика** | **4,5** | **5** | **6** | **6** | **10,5** | **352,5** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 9 | 302 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 50,5 |
|  | **Естествознание** | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** | **101** |
| 8 | Естествознание  | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 101 |
|  | **Человек и общество** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **67** |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 67 |
|  | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **2** | **2** | **5** | **167** |
| 10 | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 67 |
| 11 | Художественный труд |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 33 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 33 |
|  | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **6** | **201** |
| 14 | Физическая культура | 3 | 1 | 3 | 3 | 6 | 201 |
| **Инвариативная учебная нагрузка** | **20,5** | **23** | **26** | **27** | **96,5** |  **3260,5** |
| **Вариативный компонент** |
| Индивидуальные игрупповые занятия развивающего характера | **-** | 1 | - | - | 1 | 34 |
| Вариативная учебная нагрузка | **-** | 1 | - | - | 1 | 34 |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **20,5** | **24** | **26** | **27** | **97,5** | **3294,5** |

 **Заведующая районным методическим кабинетом: Таласпаева З.М.**

Приложение 7 к приказу Министра просвещания Республики Казахстан

 от 26 октября 2023 года №323

 Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики

 Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

 **Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения**

 **на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Общая нагрузка, часы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариативный компонент** |  |
|  | **Язык и литература** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **36** | **1224** |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
|  | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **18** | **612** |
| 5 | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 170 |
| 6 | Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Информатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  | **Естествознание** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **23** | **782** |
| 9 | Естествознание  | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 68 |
| 10 | Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия  |  |  | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География  |  |  | 2 | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | **Человек и общество** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **10** | **340** |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Основы права |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
|  | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **5** | **170** |
| 17 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 34 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
|  | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **9** | **306** |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| **Инвариативная учебная нагрузка** | **29** | **29** | **32** | **33** | **34** | **157** | **5338** |
| **Вариативный компонент** |
| Глобальные компетенции  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **29,5** | **29,5** | **32,5** | **33,5** | **35** | **160** | **5440** |

**Заведующая районным методическим кабинетом: Таласпаева З.М.**

**«Келісілді» «Бекітілді»**

**«Ақмола облысы білім басқармасы «Ақмола облысы білім басқармасы**

**Аршалы ауданы бойынша Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі білім бөлімі» ММ басшысы Бұлақсай ауылының №1 негізгі орта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қайрмденов Ж.Ж. мектебі» КММ директорының м.а.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хозаева А.О.**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 жыл «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 жыл**

 **«Бұлақсай ауылының №1 негізгі орта мектебі» КММ**

 **2024-2025 оқу жылындағы**

 **оқу жоспары**

***бағыты: жаратылыстану-математикалық***

**Рабочий учебный план**

 **КГУ «Основная средняя школа №1 села Булаксай»**

 **на 2024-2025 учебный год**

 ***направление: естественно-математическое***

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| *Пояснительная записка**Структура школы Рабочий учебный план 1-4 классов с русским языком обучения Рабочий учебный план 5-9 классов с русским языком обучения Рабочий учебный план мини-центра с русским языком обучения* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Пояснительная записка**

 При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году организации образования должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе нормативных документов.

**Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году:**

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования» (приказ Министра просвещения РК от

03.08.2022 г. № 348)

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г.№ 500)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

- «Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы

(Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249)

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ МОН РК от 31.08.2022 г. № 385)

- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, после-среднего, высшего и после-вузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596)

- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70)

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83)

- «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559)

- «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57)

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, после-среднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130)

«Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.

- «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175)

- «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12)

- «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95)

- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26)

- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564)

- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18)

- «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)

- «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514)

- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022г. № 292)

- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении,Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117)

- «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)

- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

- «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153)

- «О браке (супружестве) и семье» (Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV)

- «Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789)

- «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748)

- «(Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235)

 Учебный процесс в общеобразовательных школах Республики осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 .

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

***Особенности воспитательно- образовательного процесса в предшкольных классах***

 Предшкольная подготовка детей осуществляется с 5-ти лет в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

* перспективному плану;
* циклограмме;
* мониторингу по усвоению содержания Типовой учебной программы.

 Для организации воспитательно-образовательного процесса предшкольных классов школ, лицеев и гимназий, педагогом разрабатывается перспективный план организованной деятельности, составляется еженедельная циклограмма воспитательно-образовательного процесса, 3 раза в год (стартовый – в сентябре; промежуточный – в январе; итоговый – в мае) проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.

По результатам мониторинга воспитателем заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в классах предшкольной подготовки общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).

 В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы (лицея, гимназии).

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов.

***Особенности организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году***

Продолжительность учебного года в 1-х классах составит 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели

Первый учебный день – 2 сентября 2024 года, завершающий учебный день – 23 мая 2025 года.

В уровне ***начального образования необходимо:***   ***-*** введение предмета «Иностранный язык» с 3-го класса в количестве 2-х ча- сов в неделю;

- предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 3-м классе по 1 часу по каждому предмету;

-количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» (1 час), в 4 клас- се – в количестве 2-х часов в неделю.

В рамках реализации Программы «Досбол LIKE» и волонтерского проекта «Менің бауырым» продолжается работа по формированию в школе благополучной и безопасной образовательной среды

Внедряются инновационные способы преподавания отдельных предметов в сельских опорных и малокомплектных школах

С 2024 года активизируется работа с обучающимися из социально уязвимых семей в рамках реализации проекта «Цифровой учитель»

С 2024 года введен новый формат аттестации педагогов

Продолжается работа по формированию республиканской базы кадрового резерва «1000 лидеров изменений образования»

Масштабируются пилотные проекты, направленные на развитие потенциала сельских малокомплектных школ с применением цифровых технологий

Усиливается работа по взаимодействию школ с родительской общественностью

Активизируется применение искусственного интеллекта в обучении и оценивании

Реализуется экологическое просвещение обучающихся в рамках проекта «Все казахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли»

***Особенности реализации ГОСО, ТУП начального, основного и общего среднего образования***

**Образовательная область «Язык и литература»**

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов до- школьного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования» в рамках образовательной области «Язык и литература» изучаются следующие предметы:

- на уровне начального образования – «Русский язык», «Иностранный язык», «Букварь», «Обучение грамоте», «Казахский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

- на уровне основного среднего образования – «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык»;

 Объем учебной нагрузки по вышеперечисленным учебным предметам пред- ставлен в Приложениях 1-3, 11-15, 103 (1-4 классы), Приложениях 6-8, 16-20, 104 (5-9 классы) к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК».

 Содержание языковых учебных предметов на уровне начального образования направлено на формирование у обучающихся первоначальных речевых навыков, включая развитие начальных коммуникативных умений посредством развития навыков слушания, говорения, чтения и письма, а также основы фонетики, лексики и грамматики, изучение которых происходит посредством использования принципа имплицитного обучения, что подразумевает овладение предметным содержанием без заучивания правил.

 Содержание языковых учебных предметов на уровне основного среднего образования обеспечивает развитие языковых навыков обучающихся, включая ознакомление с системой языка, в соответствии с их возрастными особенностями, потребностями и интересами, обогащение словарного запаса, развитие духовно-нравственных ценностей, понимание важности изучения языков в современном мире и целостной картины поли-язычного и поликультурного мира, воспитание уважительного отношения к различным точкам зрения и культурам, умение самостоятельно работать с различными информационными источника- ми на изучаемом языке, в том числе с Интернет-ресурсами и платформами на базе искусственного интеллекта, развитие и использование творческого и критического мышления.

 Основной целью всех языковых программ является формирование функциональной грамотности, обеспечение развития всех видов речевой деятельности: аудирования (слушания), говорения, чтения, письма и соблюдения речевых норм как показателей общей культуры человека.

**Образовательная область «Математика и Информатика»**

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования» в рамках образовательной области «Математика и информатика» изучаются следующие предметы: - на уровне начального образования – «Математика», «Цифровая грамотность» (1-4 классы);

- на уровне основного среднего образования – «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы);

Объем учебной нагрузки по вышеперечисленным учебным предметам пред- ставлен в Приложениях 1-3, 11-15, 103 (1-4 классы), Приложениях 6-8, 16-20, 104 (5-9классы) к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК».

 Изучение учебных предметов осуществляется по типовым учебным программам в соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»: «Математика», 1-4 классы - Приложение 26, «Цифровая грамотность», 1-4 классы - Приложение 27, «Математика», 5-6 классы - Приложение 52, «Алгебра», 7-9 классы - Приложение 53, «Геометрия», 7-9 классы - Приложение 54, «Информатика», 5-9 классы - Приложение 55.

**Образовательная область «Естествознание»**

 Естественнонаучное образование формирует у обучающихся понятие о природных явлениях и закономерностях, раскрывает научные методы познания природы. Оно призвано дать возможность человеку как части природы осознать не только мир природы, но и свое место в этом изменяющемся мире, направлено на формирование мировоззренческих, культурологических и практико-ориентированных характеристик личности, воспитание системы ценностных личностных качеств.

 В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего средне- го, технического и профессионального, после-среднего образования» в рамках образовательной области «Естествознание» изучаются следующие предметы: - на уровне начального образования – «Естествознание» (1-4 классы); - на уровне основного среднего образования – «Естествознание» (5-6 классы),

- «География», «Биология», «Химия», «Физика» (7-9 классы);

 Цель начального образования в рамках образовательной области «Естествознание»: обеспечение элементарного уровня научных знаний в рамках системы «Человек – Природа». Содержание образовательной области направлено на развитие природной любознательности обучающихся, исследовательских навыков, формирование научного понимания и видения окружающего мира. Содержание предмета «Естествознание» структурировано по принципу «от простого к сложному, от знакомого к незнакомому». Осмысление причин и понимание взаимосвязи явлений и процессов живой и неживой природы, осознание многообразия и сложности окружающего мира расширит кругозор обучающихся. Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «География», «Биология», «Химия», «Физика», на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

 Цель основного среднего образования в рамках образовательной области «Естествознание»: обеспечение сформированности функциональных знаний и умений, навыков планирования, анализа и обработки, интерпретации, систематизации, работы по алгоритму, совершенствование исследовательских, опытно-экспериментальных навыков, оценивания и формулирования выводов; углубление понимания основополагающих понятий, закономерностей, теорий и принципов, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира, методов научного познания природы, глобальных и локальных проблем человечества на основе комплексного изучения природы, экономики и общества; развитие экологической культуры, научного, проектного и пространственного мышления; воспитание патриотических чувств, ответственного и бережного отношения к окружающей среде; осуществление профессиональной ориентации обучающихся по естественнонаучным направлениям.

 В соответствии с приказом «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» от 05 марта 2024 года № 54 в 3 классе учебный предмет «Естествознание» изучается в объеме 1 часа. В связи с этим рекомендуется использовать учебник по естествознанию исходя из целей обучения согласно типовой учебной программе [(https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034116#z4875](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034116#z4875) ).

**Образовательная область «Человек и общество»**

 В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов до- школьного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования» в рамках образовательной области «Человек и общество» изучаются следующие предметы:

- на уровне начального образования – «Познание мира» (1-4 классы); - на уровне основного среднего образования – «История Казахстана», «Всемирная история» (5-9 классы), «Основы права» (9 классы); Содержание образовательной области «Человек и общество» на уровне начального образования ориентировано на обеспечение пропедевтических знаний в рамках системы «Человек – Общество» и направлено на изучение общественных явлений прошлого и настоящего и их взаимосвязи, на формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своего места в семье, местном, региональном, национальном и глобальном сообществе. Содержание учебных предметов на уровне основного среднего образования направлено на формирование у обучающихся навыков исторического мышления, понимания и осмысления прошлого и настоящего и их взаимосвязи, умений изучать, анализировать, делать обоснованные заключения по материалам исторических, правовых, экономических, политических, социологических источников информации и на их основе выстраивать независимые суждения, принимать собственные решения; на воспитание патриотизма, формирование правовой грамотности. При изучении истории Казахстана следует обратить внимание на: - --- приоритет в формировании исторического сознания и созидательного мировоззрения обучающихся на основе ценностей тюркской цивилизации в рамках мировых исторических процессов; - ------ изучение история казахского народа целостно и последовательно, репрезентуя государства тюркской династии, Великий Улус - Джучи Улус как начало казахской государственности.

 Объем учебной нагрузки по вышеперечисленным учебным предметам представлен в Приложениях 1-3, 11-15, 103 (1-4 классы), Приложениях 6-8, 16-20, 104 (5-9классы) к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК».

 Изучение учебных предметов «Познание мира» (1-4 классы согласно приложению 29), «История Казахстана» (5-9 классы согласно приложению 61); «Всемирная история» (5-9 классы согласно приложению 62); «Основы права» (9 класс согласно приложению 63 осуществляется по типовым учебным программам в соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

**Образовательная область «Технология и искусство»**

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов до- школьного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования» в рамках образовательной области «Технология и искусства» изучаются следующие предметы:

- на уровне начального образования – «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение» (1–3 классы), «Художественный труд» (4 классы), «Музыка» (1–4 классы); - на уровне основного среднего образования – «Музыка» (5–6 классы), «Художественный труд» (5–9 классы);

Содержание начального, основного среднего образования образовательной области «Технология и искусство» направлено на изучение художественного и культурного наследия Казахстана и народов мира, развитие творческих идей, технологических навыков посредством художественных методов искусства и дизайна, эстетического, трудового воспитания, направленного на формирование целостного восприятия образа окружающего мира, общей культуры подрастающего поколения, развитие эстетической, духовно-нравственной и эмоциональной сферы обучающихся.

 Объем учебной нагрузки по учебным предметам представлен в Приложениях 1-3, 11-15 (1-4 классы), Приложениях 6-8, 16-20 (5-9 классы) к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

 Изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» (1-4 классы согласно приложению 30), «Трудовое обучение» (1-4 классы согласно приложению 31),

 «Художественный труд» (1-4 классы согласно приложению 32, 5-9 классы согласно приложению 66), «Музыка» (1-4 классы согласно приложению 33, 5-6 классы согласно приложению 65) осуществляется по типовым учебным программам в соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

**Образовательная область «Физическая культура»**

 В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования» со- держание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

 Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

- Объем учебной нагрузки по физической культуре представлен в Приложениях 1-3, 11-15, 103 (1-4 классы), Приложениях 6-8, 16-20, 104 (5-9 классы) к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК».

 При выборе организацией образования ТУП с сокращенной учебной нагрузкой, дополнительно вводится 1 час занятий по предмету «Физическая культура» из обязательного вариативного компонента, которое рекомендуется проводить в форме спортивных игр для всех обучающихся. Проведение занятий по учебному предмету «Физическая культура» (1-4 классы согласно приложению 34, 5-9 классы согласно приложению 67 осуществляется по типовым учебным программам в соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по об- щеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

 *В 2024-2025 учебном году в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный /бумажный журнал. Педагогу не обязательно оценивать детей каждый день. Педагог самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.*

*Примечание: во 2-4-х классах должен соблюдаться принцип критериального оценивания. Итоговое оценивание за полугодие выставляется в виде «зачёт», «незачёт».*

По результатам итогового контроля разрабатывается план работы каждого педагога и школы для восполнения пробелов в знаниях обучающихся.

Работа по восполнению пробелов в знаниях проводится систематически.

Проводится регулярный мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам.

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

**«Глобальные компетенции»**

 Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»

составляет в:

 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году;

 9 класс – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году;

 Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

**Структура школы**

*-****мини-центр*** *– разновозрастная группа (средняя группа – дети 3-х лет, старшая группа – дети 4-х лет, предшкольная группа – дети 5-ти лет);*

**1-4 классы:**

 *- общеобразовательные классы;*

**Учебные планы предусматривают:**

***За счет инвариантного компонента реализуется:***

- полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы;

***За счет вариативного компонента введены:***

**5-9 классы:**

*- общеобразовательные классы;;*

**Учебные планы предусматривают:**

***За счет инвариантного компонента реализуется:***

- полное сохранение базового компонента основной школы;

***За счет вариативного компонента введены:***

- курс «Глобальные компетенции» в 9 кл. – 1 час

- курс «Глобальные компетенции» в 5-7кл.- 0,5 час - курс «Глобальные компетенции» в 6-8кл. – 0,5 час