

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ БҰЛАҚСАЙ АУЫЛЫНЫҢ №1 Н МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 СЕЛА БУЛАКСАЙ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

село Булаксай

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ...	2
2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	3
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	9
5.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ	13
6.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.	13
7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	14
8.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
10.КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА	30
11.ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	32
12.РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	33
13. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ.....	25
14.МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЁННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.	37
15.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	42

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Полное наименование организации образования - КГУ «Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

2.Местонахождение:

Республика Казахстан, 020210, Акмолинская область, Аршалынский район, села Булаксай, улица С.Сейфуллина 5

3. Контактные данные юридического лица:

веб-сайт: <http://sc0010.arshalu.aqmoedu.kz>

рабочий телефон: 87164425749, e-mail: akm_arshalu_bulaksai1@mail.kz

4.Контактные данные представителя юридического лица

И.о. директора школы Хозаева Айжан Орынбековна

Телефон: +77024086366 e-mail: aizhan1970h@gmail.com

Приказ о назначении на должность: <https://cloud.mail.ru/public/qxAV/HwFmqfFQJ>

5.Год основания школы:1962 г. Общая площадь–987.0кв. м.

6.Проектная мощность: 100 мест

7.Фактически занято мест: 23 (мини-центр 16 человек)

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией № KZ90LAA0001949, выданной Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 31 августа 2021 года. С 1962 – 2017 год имела наименование ГУ «Нововладимировская средняя школа»,

с 13.02.2020 переименована в КГУ «Булаксайская средняя школа», с 31.08.2021 год переименовано в КГУ «Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области».

2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Свидетельство о государственной регистрации <https://cloud.mail.ru/public/WGxW/wG5QCT6z3>

2. Лицензия на образовательную деятельность: <https://cloud.mail.ru/public/93fZ/cLuWdQ39P>

3. Устав: <https://cloud.mail.ru/public/Ywrd/oSUbE4y2f>

4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: <https://cloud.mail.ru/public/93fZ/cLuWdQ39P>

Приказ о назначении и.о директора школы: <https://cloud.mail.ru/public/qxA V/HwFmqfFQJ>

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе функционирует мини-центр с неполным днем пребывания, в котором организована работа 3 групп, с охватом 16 воспитанников. Группы мини-центра занимают 2 кабинета.

Рабочий учебный план школы дошкольного уровня воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии на основе Типового учебного плана для дошкольного воспитания и обучения приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 и приказом МОН РК от 12 мая 2020 года №195 , представлен рабочим учебным планом для средней группы (от 3 лет), старшей группы (от 4 лет), предшкольной группы (от 5 лет).

Рабочий учебный план составлен по семи образовательным областям: «Игровая», «Двигательная», «Познавательная», «Творчество», «Исследовательская», «Трудовая», «Самостоятельная».

Рабочий учебный план 2023-2024 учебный год: <https://cloud.mail.ru/public/BmC9/fHYZae8Gi>

3.1 Деятельность школы по достижению цели и задач:

- ✓ формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения;
- ✓ создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- ✓ создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением;
- ✓ подготовка к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- ✓ формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- ✓ формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жангыру"

В мини центре имеется утвержденное перспективное планирование групп мини-центра по 7 образовательным областям, составленное в соответствии с утвержденными едиными сквозными темами воспитателей. Имеется утвержденная циклограмма организации жизни и деятельности детей в группах мини- центра.

Расписание на 2023-2024 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/8dEN/31MHg8z1i>

В 2023-2024 учебном году объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий: средняя группа - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут; старшая группа – 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут, дошкольная группа -20 часов с продолжительностью 20-25 минут.

Перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами: <https://cloud.mail.ru/public/B7KX/5QAoPbWCK>

Циклограммы работы 2022-2023 учебный год: <https://cloud.mail.ru/public/HMDU/cCyB48sta>

3.2 Создание предметно-пространственной развивающей среды

Для обеспечения условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в группах мини-центра предусмотрено зонирование по образовательным областям: «Игровая», «Двигательная», «Познавательная», «Творчество», «Исследовательская», «Трудовая», «Самостоятельная».

Образовательная область «Игровая» - наборы для игры: повар; доктор; продавец; слесарь; садовод, парикмахер и т.д.

Так, образовательная область «Двигательная» представлена – гимнастическая скамейка, большие обручи, ленточки, флажки, кегли, мячи большие и маленькие, игра «Баскетбол», кубики, скакалки.

Образовательная область «Познавательная» представлена Азбука букв, художественная литература: стихи А.Барто, «Правило поведения», детские сказки, учебники для малышей, хрестоматия «Капелька», «Сорока Белобока», развивающие игры, масочные сказки «Репка», «Три медведя», «Спор овощей» и т.д.

Образовательная область «Исследовательская» - карточки « Насекомые», «Птицы в нашем лесу», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Дикие животные», Домашние животные», «Посуда», «Одежда», «Мебель», развивающая игра –лото «Узор звуков», игры по математике «Давайте поиграем», домино «Фрукты», «Домашние животные», «Где кто живет?», «Родная природа», «Формы», «Часть и целое», «Цветные фигурки», «настольная игра», развивающая игра» Чей, малыш», счетный материал: «Овал», «яблоки», « квадраты», «кружки», «треугольники», цифры на магнитах и .т.д.

Образовательная область «Творчество» представлено: пластилин, досточки, краски, цветные карандаши, цветные картон и бумага, клей, бросовый и вторичный материал.

Образовательная область «Трудовая» лейки для полива комнатных растений, тряпочки, карточки с различными профессиями и.т.д.

Образовательная область «Самостоятельная» - «Обучайте дошкольников правилам движения», демонстрационный материал «Не играй с огнём!», «Природные и погодные явления», «Учим дорожные знаки», «О времени», карточки «Времена года», Природные явления», «Время суток», домино «Фрукт», лото «Кем быть или профессия?», картинки – половинки «Колобки».

3.3 Педагоги, имеющие образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"

Реализацию общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения осуществляют 1 воспитатель мини-центра.

2023-2024 учебный год

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Исенова Раушан Елемесовна	Воспитатель	Среднеспециальное	2

дипломы воспитателей <https://cloud.mail.ru/public/DpbA/47mMTrXXL>

категории воспитателей <https://cloud.mail.ru/public/qppg/YKa4XYr1H>

3.4 Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями

Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

3.5 Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: «Игровая», «Двигательная», «Познавательная», «Творчество», «Исследовательская», «Трудовая», «Самостоятельная».

Условия для самореализации воспитанника в различных сферах деятельности.

В мини-центре созданы благоприятные условия для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности. Ежегодно дети и педагоги нашего мини-центра принимают активное участие в конкурсах, выставках, концертах.

С целью выявления детских способностей в мини-центре используются формы работы, которые стимулируют проявление детской одаренности:

- Конкурсы;
- Выставки детского творчества разной тематики;
- Выставки самостоятельных творческих работ детей;
- Музыкальные выступления (концерты);
- Спортивные соревнования по разным видам спорта;

Детский коллектив мини-центра активно участвует в разнообразных творческих конкурсах по результатам, которых можно проследить положительную динамику творческого развития воспитанников.

3.7 Мониторинг развития воспитанников

В мини-центре КГУ «Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» организован мониторинг развития умений и навыков детей по группам мини-центра в соответствии с возрастом ребенка. Имеются листы наблюдения результатов диагностики групп мини-центра и сводный отчет. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

В школе обеспечено наличие материалов по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии с возрастом ребенка согласно требованиям к уровню подготовки воспитанников, определенных в п.16, п.17, п.18, п.20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

3.9 Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения.

Воспитанник дошкольной организации должен освоить объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определяемый в типовой учебной программе.

Перечень умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс согласно приложению 2 к Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604).

3.10 Требования к уровню подготовки воспитанников.

Перечень умений и навыков детей 2022-2023 учебный год

п/п	№ Перечень навыков	Дошкольный возраст (3-6 лет)							
		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предшкольный возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоивших навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоивши х навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоивших навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив ших навыки %*
1	2	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Здоровье сберегающие навыки; Коммуникативно-языковые навыки;	1/4	4/100%	1/8	5/88%	1/1	1/100%	3/16	15/94%

Познавательные навыки; Творческие навыки; Социальные навыки.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.11 Требования к сроку обучения

Возрастная периодизация и возрастные группы мини –центра следующие:

- средний возраст– от 3 до 4-х лет (средняя группа);
- старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);
- дошкольный возраст - от 5-ти лет (дошкольный класс).

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 3 года.

Контингент воспитанников мини-центра на 2023-2024 учебный год: 16

Приложение 9 к Критериям оценки организаций образования «Структура контингента воспитанников на 2023-2024 учебный год» <https://cloud.mail.ru/public/a2q5/SDd3bj7JD>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема школы: «Обеспечение системности действий по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий»

Цель: 1. создание комфортной среды для обучения и развития личности с учетом индивидуально-психологических особенностей.

2. создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, способных обеспечить качество образования через совершенствование образовательного процесса.

Задачи

- Способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы пед.коллектива;
- создать условия для использования в работе учителя диагностических методик и мониторинговых программ;
- симулировать развитие познавательной самостоятельности школьников.

Приоритетные направления деятельности

Обновление содержания образования.

Профессиональный рост, саморазвитие и самосовершенствование педагогов.

Информатизация школьного пространства.

Работа с одарёнными детьми.

Работа с социумом и правовое воспитание.

Психологическое сопровождение педагогического процесса.

Развитие материально- технической базы.

Деятельность КГУ «Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» регламентируется следующими нормативными документами:

- Конституция Республики Казахстан
- Стратегия «Казахстан - 2050»,
- Государственная программа развития образования РК на 2020-2025гг.
- Закон РК «Об образовании»
- Закон РК «О статусе педагога»
- Концепция 12-летнего образования в РК
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»

- Закон РК «О языках в РК»
- Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Государственный общеобразовательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением Правительства РК от 03.08.2022 года №348, с изменениями от 23.09.2022г. №406
- Устав школы

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» функционирует и развивается в едином комплексе, состоящем из трех ступеней обучения, каждая из которых имеет свое содержание:

- **начальное образование** (1-4 классы) обеспечивает адаптацию учащихся в новой образовательной среде, овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, умениями

самоконтроля и саморегуляции, формирование познавательной мотивации учения, а также направлена на выявление степени индивидуальных способностей ребенка;

- **основное среднее образование** (5-9 классы), обеспечивает условия формирования базовых, ключевых и предметных компетенций, активное участие школьников в творческой, исследовательской деятельности, интеллектуальных и спортивных соревнованиях, формирование первичной профессиональной ориентации, подготовка к МОДО, реализация предпрофильной подготовки.

Школа работает в следующем режиме:

Класс дошкольной подготовки, 1–9 классы – 5-дневная рабочая неделя.

В течение учебного года школа работала в штатном режиме со строгим соблюдением санитарных требований.

Начало занятий с 08:30 часов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в дошкольных классах – 35 недель, в 1-х классах – 35 недель, во 2–9-х классах – 36 недель.

Контингент обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается – 32 обучающихся

1–4 классы – 15 обучающихся

5–9 классы – 17 обучающихся

Структура контингента обучающихся

Приложение 15 <https://cloud.mail.ru/public/wfDu/S9EVQuPi8>

5.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Администрация школы ежегодно разрабатывает план работы школы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, в котором цели и задачи направлены на реализацию базовых ценностей, целей и задач. План утверждается на педагогическом совете.

План работы школы на 2023-2024 <https://cloud.mail.ru/public/CZb9/oHXhuTpTK>

6.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (обновленного содержания) 1-2 классов на 2022-2023 учебный год содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариативная учебная нагрузка составляет в 1 классе -20,5 часа, во 2 классе 24 часа, в 3 классе 26 часов, 4 классе – 27 часов. Вариативная часть учебного плана не предусмотрена. Содержание рабочего плана рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023 года.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения (обновленного содержания) на 2022-2023 учебный год содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература» с недельной нагрузкой 60 часов, «Математика и информатика» - 30 часов, «Естествознание»-27 часов, «Человек и общество»-16 час, «Технология и искусство»-9 часов, «Физическая культура» -15 часов. Инвариативная учебная нагрузка составляет в 5классе -29 часов, в 6 классе 29 часов, в 7 классе 32 часа, 8 классе – 33 часа 9 классе – 34 часа. Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение интересов и развития способностей, обучающихся в 5 классе – 0,5 часа, в 6 классе 0,5 часа, в 7 классе 0,5 часа, в 8 классе – 0,5 часа, в 9 классе -1 час в неделю. Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023 года.

Рабочий учебный план 2023-2024 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/hWJz/M6sTPcraR>

Учебная нагрузка учителю планируется в соответствии с индивидуальным учебным планом КГУ «Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области».

При распределении учебных часов в обязательном порядке учитывается преемственность в обучении, а также лично- коммуникативные качества каждого учителя и уровень профессионализма.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, утверждается директором по согласованию с председателем родительского комитета. Вносимые в течение учебного года изменения расписания зависят от возможности организации замены (при болезни учителя, направлении его на курсы повышения квалификации, участия в различных мероприятиях и семинарах) и не наносят ущерба выполнению учебных программ. Расписанию отведено строго фиксируемое место. Расписание аккуратно оформлено, доступно для учащихся, учителей и родителей.

Расписание занятий 2023-2024 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/kVst/h2aTnY1mg>

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития. Образование — это целостная система воспитания и обучения, нельзя делить эти две составляющие. Ценностный лично-ориентированный подход должен лечь в основу учебно-воспитательного процесса. Перед системой образования Республики Казахстан стоит задача воспитания социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, обладающих чувством гражданской и правовой ответственности, духовности и культуры, реализующих себя в условиях инновационной экономики.

Система воспитательной работы в организациях среднего образования регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);
- Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

- Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (от 12 апреля 2017 года);
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
- статья Главы государства «Семь граней Великой степи» (от 21 ноября 2018 года)
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;
- Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
- Государственная Программа «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» приказ Министра образования и науки РК от 26 июля 2019 года №334;
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года.

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

Материалы по популяризации и пропаганде краеведческих знаний среди обучающихся отражены в:

- концептуальных основах развития краеведения в Республике Казахстан;

Методические рекомендации по формированию инклюзивной культуры в организациях образования.

Методические рекомендации по работе с детьми, пострадавшими от насилия, а также с детьми, склонными к девиантному поведению и суициду («Модель педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями (детей – оралманов; детей-мигрантов; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»).

Методические рекомендации по формированию семейных ценностей являются руководством по реализации семейного воспитания в учебно-воспитательном процессе организаций среднего образования.

Методические рекомендации по интеграции вопросов репродуктивного здоровья обучающихся и ценностей семейного воспитания в учебный процесс.

Методические разработки по вопросам формирования безопасной образовательной среды для учителей и методистов: «Методические рекомендации по интеграции компонента безопасной образовательной среды в процесс обучения и воспитания», «Инструкция для методистов по вопросам профилактики и реагирования на насилие в школе»; сборник краткосрочных планов по учебным предметам начальной, основной средней школы с интеграцией следующих компонентов безопасной образовательной среды: «Профилактика насилия в школе», «Снижение риска бедствий», «Кибербезопасность», «Профилактика травматизма среди детей», «Экологическая безопасность».

Воспитательная работа в школе построена на основе **«Единой программе воспитания»** которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

В 2023-2024 учебном году в школе реализуются основные проекты:

Совместные проекты дают возможность обучающимся развивать критическое мышление, эмпатию и социальные навыки, которые являются важными для успешного взаимодействия в обществе. «Чистый двор», «Зелёная школа», «Вторая жизнь вещей». Проекты, направленные на формирование правовой культуры у обучающихся: «Моя страна и

мои права. Для привития трудолюбия «Делай сам». Для формирования таких ценностей, как честь, совесть и достоинство, ответственность: «Герои нашего времени», «Жизненная история моей семьи». Пониманию важности здорового образа жизни и принятию полезных привычек, способствуют проекты: «Здоровое питание на каждый день», «Спорт в моей жизни».

Школьное самоуправление

обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и должно стать неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования. В школе действует школьное самоуправление. Республиканское общественное объединение «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» - единая общественная организация детей и подростков Республики Казахстан, которой управляет Совет старшеклассников во главе со старшей вожатой Амандосовой З.О. Детское объединение входит в состав РДЮОО «Жас Ұлан». «Жас Ұлан» — организация, формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких духовно-нравственных ценностей, принципов гуманизма, толерантности и демократизма, руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законодательством и иными нормативно-правовыми актами и международными актами, ратифицированными Республикой Казахстан.

Детское объединение работает по семи направлениям: «Зерде», «Экоэлем», «Салауат», «Руханият», «Отан», «Жеті Жарғы», «Еңбек». Совет старшеклассников – высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Все решения актив ДО принимает коллегиально, представители от 5 -9 классов, входящие в состав имеют равные права. Заседания актива ДО проводятся не реже 1 раза в две недели. Большой Совет, заседания которого проходят четыре раза в год, возглавляет Президент школы. В объединение входят отряды 1-9 классов школы. В период между заседаниями Большого Совета постоянно действующим коллегиальным органом, организующим текущую деятельность объединения, является Совет лидеров.

Дебаты- интеллектуальная ролевая игра, образовательная технология, которая формирует умение применять имеющиеся знания, развивает функциональную грамотность и служит залогом успешной самореализации в будущем. В школьном Дебатном движении задействованы учащиеся 7-9 классов. В сентябре проведены вводные занятия. В ноябре-октябре проводились дебаты на темы: «Насилие и жестокое обращение с детьми», «компьютерные игры-добро или зло?»

В декабре проводилась игра «Казахстанский патриотизм», приуроченная ко Дню Независимости РК. Январь: «Основные правила, элементы и техника ведения дебатов». В феврале-марте проводились занятия на тему: «Что такое коррупция и как с ней бороться», а также занятие, посвященное выводу войск из Афганистана на тему «Правильная-неправильная война». Ежемесячно проводятся занятия по игровым ситуациям и игровым позициям, мини-игры и тренинги по спикерским дебатам и т.п. В ходе занятий у учащихся формируется потребность участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать продуманные решения. Имеются грамоты и награды.

«Читающая школа – читающая нация». Читательская грамотность - один из базовых навыков в формировании успешной, конкурентоспособной личности и коммуникативной компетентности в современном обществе.

В течении года по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия: сентябрь: презентация любимой книги «Книга моей домашней библиотеки», Литературный час «Оралхан Бокеев», Буккроссинг «Прочитай передай другому!»; октябрь: виртуальные традиционные выставки «Наглядная пропаганда книг», викторина «Любимые книги-любимые герои», онлайн чтения, час чтения вслух «Бросай все -начни читать!»; ноябрь: беседа о сохранности учебников «Книга источник знаний», день общения в библиотеке «Прочитай и вам советую!», виртуальные и традиционные выставки «Наглядная пропаганда книги»: декабрь: буккроссинг «Прочитай передай другому!», литературная викторина «Угадай книгу по иллюстрации», лучшие творческие работы «Цветные карандашники»; январь: библиотечный урок «Давайте беречь учебники», выставка в рамках Республиканской акции «Одна страна - одна книга», «Сокпакбаев Б.»; февраль: буккроссинг «Прочитай передай другому!», литературный час «Я с книгой открываю мир!», час чтения в слух «Бросай все –начни читать!», март: литературный час «По страницам любимых книг», онлайн чтения «Читаем всей семьей!»; апрель: буккроссинг «Прочитай передай другому!», викторина «Калейдоскоп сказок»; 12 апреля- Международный день Космонавтики. Книжная выставка «Дорога во вселенную»; май: читаем на перемене «Самый читающий класс!», библиотеке нашей школы 3 мая прошли мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества Книжная выставка, чтение и отгадывание загадок.

Работа с читателями, учащиеся в течении учебного года обслуживались согласно расписанию школьной библиотеки, была проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце; регулярно проводились просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, применялись меры для возвращения книг в библиотеку.

Вся воспитательная работа в школе основана на деятельности работы **администрации школы, педагогов школы, классных руководителей, педагога-психолога, а также дополнительного образования в школе.**

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Воспитательные задачи в 2023-2024 учебном году:

«**Единая программа воспитания**» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

8. Национальные ценности:

ценность **Ұлттық мүдде:**

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой

— Имеет представление о правовой и экологической культурах

ценность **Ар-ұят:**

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

ценность Талап:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, мединой и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная

активность

7.Поликультурное и художественно - эстетическое воспитание

деятельность Республиканской детско - юношеской организации «Жас Улан»;

деятельность Дебатного клуба «Атамекен»;

деятельность добровольного клуба «Адал Ұрпақ»

деятельность кружков, спортивных секций;

Ссылка на страницу в Instagram

https://www.instagram.com/bulaksaiskaya_osnovnaya_school?utm_source=qr&igsh=MXA3M3Y3ajdwM3Uycw==

Ссылка на страницу в Facebook: <https://www.facebook.com/novovladimirovskya.scool?mibextid=ZbWKwL>

План воспитательной работы 2023-2024 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/3rKP/R95zFtzPX>

Анализ воспитательной работы 2024-2023 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/WYaG/M7Uk3zqtt>

Достижения учащихся: <https://cloud.mail.ru/public/v3Au/pQpx8nic1>

9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инклюзивное образование является частью системы общего образования, и государство создает условия для лиц, имеющих особые образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	0
Диагноз ЗПР	0

Коррекционных классов нет.

10.КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА

Часы вариативного компонента в Рабочих учебных планах:

2023-2024 учебный год:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1

В 2023-2024 учебном году часы вариативного компонента для начального звена не предусмотрены, так как в начальных классах необходимо обеспечить усвоение базового (основного) программного материала.

Все программы вариативного компонента рабочих учебных планов за оцениваемый период рассмотрены на заседаниях методического объединения педагогов и утверждены на заседаниях педагогического совета школы

Расписание занятий вариативного компонента: <https://cloud.mail.ru/public/EhnA/f74b1Xwrp>

Вариативный компонент (программа): <https://cloud.mail.ru/public/ME4m/p2f5oJV73>

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Главная задача школы- помочь ребёнку раскрыть свои таланты и максимально реализовать их. Самореализация в этих направлениях только способствует повышению учебной мотивации, и ученик выходит из стен школы с самыми разнообразными знаниями и умениями, которые могут пригодиться ему во взрослой жизни.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном этапе Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2023-2024 учебный год

ФИО победителя	Класс	Наименование мероприятия/ сроки проведения	Место или номинация	Учитель
Хозаев Тимур	8	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам естественно-математического направления по предмету информатика.	3 место	Весна Т.В.
		Районный этап Республиканской олимпиады по предмету география.	2 место	Кемина О.Н.
		Финалист олимпиады IQanat	полугрант	Жанабаева Н.А.
Ахмедова Эльназ	7	Республиканский конкурс художественного чтения стихов Магжана Жумабаева	1 место	Хозаева А.О.

Жанат Жанель	3	Республиканский конкурс художественного чтения стихов А.С.Пушкина Сертификат за участие в районном этапе научных проектов «Зерде»	1 место	Бегалинова О.Н.
Весна Арсений	3	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»	2 место	Бегалинова О.Н.
Пилипенко Арсений	3	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»	3 место	Бегалинова О.Н.
Джумабеко Даниил	6	Районный этап республиканской олимпиады по математике «Алтын сака» Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»	3 место 1 место	Никулина В.Э. Хозаева А.О.
Никифоров Данил	4	Республиканская игра-конкурс по математике «Кенгуру»	сертификат	Веревка Е.Н.
Жанбырбай Айсултан	2	Республиканская игра-конкурс по математике «Кенгуру»	сертификат	Веревка Е.Н.
Джумабеков Данияр	9	Республиканская олимпиада для сельских школ по предмету история Казахстана	сертификат	Соколов А.Г.
Гартун Руслан	9	Республиканская олимпиада для сельских школ по предмету казахский язык	сертификат	Хозаева А.О.
Уч-ся 7 класса	7	Дипломом за активное участие в районном конкурсе «Театральных постановок» на английском языке	участие	Жанабаева Н.А.

11.ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса включено в предмет «Познание мира -1-4 классы, «Физическая культура»- 5-9 классы.

Анализ работы по ОБЖ <https://cloud.mail.ru/public/rtoc/iTuFNMcar>
«Познание мира» <https://cloud.mail.ru/public/kPpm/K3CELiZAV>
«Физическая культура» <https://cloud.mail.ru/public/kwUL/VWxyp2qfz>

12.РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Педагоги школы уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через занятия «Познание мира» в 1-4 классах, занятия ПДД и ОБЖ в 1-9 классах, систему работы классного руководителя. Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Основываясь на имеющийся положительный опыт работы, ОУ находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению. В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожнотранспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей был проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Вывод: В школе выстраивается система работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, а также создается система оценки качества деятельности в данном направлении. Продолжается работа по совершенствованию методов и приемов урока как основной формы учебно-воспитательного процесса, через который учащиеся приобретают необходимые знания по профилактике ДДТТ.

План ПДД классного руководителя <https://cloud.mail.ru/public/CgYf/4aTzakC5o>

13. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

За оцениваемый период школа была укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана на 100%. Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц приказ №338 от 13.07.2009 года МОН РК с изменениями на 30.04.2020 года приказ №169 МОН РК.

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	%	2022-2023 учебный год	%	2023-2024 учебный год	%
высшая						
первая	1	8				
вторая	1	8	1	10	1	10
педагог-мастер						
педагог-исследователь						
педагог-эксперт	7	58	6	60	5	50
педагог-модератор	2	17	3	30	3	30
без категории	1	8			2	20

копии дипломов учителей <https://cloud.mail.ru/public/iGeQ/DtnNUРесК>

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, направляет обучающихся в работе с книгой, сочетает функции учебной и специальной библиотеки, является информационным и методическим центром с широкими функциями. В своей деятельности библиотека руководствуется решениями правительства Республики Казахстан, приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Задачи:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
5. Способствовать: формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе; комплексному обеспечению здорового образа жизни.

Основные функции библиотеки:

1.Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает реализацию образовательных целей школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата.

3. **Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Миссия библиотеки:

Предоставлять обучающие программы, книги и иные информационные ресурсы, художественные и документальные, печатные и электронные всем членам школьного коллектива;

Побуждать пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации;

Сотрудничество библиотекаря и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, решения задач, а также выработке умения пользоваться информационно – коммуникативными технологиями.

Функции библиотеки:

Информационная

Образовательная

Воспитательная

Культурная

Школьная библиотека имеет площадь 12 кв.м.

Количество читальных залов-нет

Общий книжный фонд-4750 экземпляров, из них учебников 3230, из них книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы)-1520 экземпляров.

Приложение 17 <https://cloud.mail.ru/public/Wqwf/bUqUY79bh>

14.МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЁННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с:

1.Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта» (с изменениями от 23.09.2022 года №406);

2.Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 года №365; от 30.09.2022г. №412);

Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.09.2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 21.11.2022 года №467, с изменениями от 05.07.2023 года №199)

Максимальный недельный объем недельной нагрузки составляет

Учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023-2024 учебный год	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35

За оцениваемый период максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдается и соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК №365 от 12 августа 2022 года

15.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 9 класса

К итоговой аттестации допущены 3 обучающихся 9 класса, что составляет 100% состава класса.

Экзамены проходили в порядке, установленном Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Предмет	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний по предмету
Русский язык	3	0	3	0	0	100%
Алгебра	3	0	1	3	0	100%
Казахский язык и литература	3	0	2	1	0	100%
Предмет по выбору (Биология)	3	0	3	0	0	100%

Выводы:

- ✓ Итоговая аттестация в 9 классе прошла успешно.
- ✓ Качество знаний класса за год и по итогам экзамена остаётся стабильным 100%.

Итоги 2023-2024 учебного года

классы	кол-во учащихся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	в том числе		% качества	% успеваемости	кол-во учащихся 9 классов, обладателей свидетельства с отличием
					оставленных на повторный год обучения	оставленных на летний период			
1 класс	1							100	
2 класс	1	0	1	0	0	0	100	100	
3 класс	4	1	1	0	0	0	50	100	

4 класс	2	0	2	0	0	0	100	100	
5 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	
6 класс	5	0	4	0	0	0	80	100	
7 класс	4	0	1	0	0	0	25	100	
8 класс	3	1	0	0	0	0	33	100	
9 класс	3	0	1	0	0	0	33	100	0
Всего	23	2	10	0	0	0	54,5	100	0

Уровень подготовки учащихся по каждой образовательной области и учебным предметам соответствующего уровня образования

№	Предмет	2023-2024
		% Качества знаний
	<i>Начальные классы</i>	96%
	<i>Язык и литература</i>	95
1	Обучение грамоте	
2	Русский язык	83
3	Литературное чтение	92
4	Казахский язык	92
5	Иностранный язык (английский)	87
	<i>Математика и информатика</i>	83
6	Математика	83
7	ИКТ	
8	Цифровая грамотность	зч
	<i>Естествознание</i>	92
9	Естествознание	92
	<i>Человек и общество</i>	100
10	Познание мира	100

	5-9 классы	42
	<i>Язык и литература</i>	
1	Русский язык	83
2	Русская литература	80
3	Казахский язык и литература	67
4	Казахский язык	
5	Казахская литература	
6	Иностранный язык (английский)	76
	<i>Математика и информатика</i>	57%
1	Математика	76
2	Алгебра	30
3	Геометрия	30
4	Информатика	94
	<i>Естествознание</i>	72%
5	Естествознание	96
6	Физика	42
7	Химия	75
8	Биология	79
9	География	68
	<i>Человек и общество</i>	100%
10	История Казахстана	100
11	Всемирная история	100
12	Основы права	100
13	Человек. Общество. Право.	

Дозировка домашнего задания

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения для 2,3,4 классов

В 2023-2024 учебном году, соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов. Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан. В 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится. Обратная связь осуществляется педагогом через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы. Рекомендуемый объем домашнего задания (на один учебный день) с учётом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе - 50 минут, 3-4 классах - 70 минут,

Рекомендуемый объем домашнего задания <https://cloud.mail.ru/public/bcVR/12U3XNHGb>

Приказы по Самооценке

<p>«АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ БУЛАҚСАЙ АУЫЛЫНЫҢ №1 НЕГІЗГІ ОРТА БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ</p>	<p>КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 СЕЛА БУЛАҚСАЙ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛЫНСКОЙ ОБЛАСТИ»</p>
БҮЙРЫҚ	ПРИКАЗ
<p>05 сәуір 2024 жыл №24-Б</p> <p>Өзін-өзі бағалау туралы</p> <p>«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Булақсай ауылының №1 негізгі орта мектебі» КММ 20.03.2024 жылғы №4 хаттамасы негізінде БҮЙЫРАМЫН:</p> <p>1. 2024 жылдың 1 сәуірі мен 20 маусым аралығында мектептің өзін-өзі бағалау жұмысының негізгі бағыттары бойынша жұмыс жүргізілсін.</p> <p>2. Мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясын құру: Хожаева Айжан Орынбековна – комиссия төрайымы, мектеп директорының м.а. Весна Татьяна Владимировна – комиссия төрайымының орынбасары, директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Бегалинова Орынбасар Саттәуевна – комиссия хатшысы. Веревка Елена Николаевна – комиссия мүшесі, бастауыш сыныптар ҚБ басшысы. Жанбаева Наталья Анатольевна – комиссия мүшесі, ГБ және ЖМБ басшысы.</p> <p>3. Өзін-өзі бағалау барысында мектептегі педагогикалық үдерістің сапасы мен тиімділігін срантамалық бағалау нәтижелері өзін-өзі бағалау материалдарында көрсетілсін және 2024 жылдың 20 маусымына дейін «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Булақсай ауылының №1 негізгі орта мектебі» КММ сайтында жариялансын.</p> <p>4. Бұйрықтың орындалуына жауапкершілік комиссия төрайымының орынбасары Весна Т.В. жүктелсін.</p> <p>5. Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.</p>	
<p>Мектеп директорының м.а. </p> 	<p>Хожаева А.О.</p>

<p>«АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ БУЛАҚСАЙ АУЫЛЫНЫҢ №1 НЕГІЗГІ ОРТА БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ</p>	<p>КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 СЕЛА БУЛАҚСАЙ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛЫНСКОЙ ОБЛАСТИ»</p>
БҮЙРЫҚ	ПРИКАЗ
<p>05 апрели 2024 года №24-Б</p> <p>О проведении самооценки</p> <p>На основании решения педагогического совета КГУ «Основная средняя школа №1 села Булақсай отдела образования по Аршалыному району управления образования Акмолинской области» протокол №4 от 20.03.2024 года ПРИКАЗЫВАЮ:</p> <p>1. В период 1 апреля по 20 июня 2024 года провести самооценку школы по основным направлениям деятельности.</p> <p>2. Создать комиссию по самооценке школы в составе: Хожаева Айжан Орынбековна – председатель комиссии, и.о. директора школы Весна Татьяна Владимировна – заместитель председателя комиссии, зам.директора по ВР. Бегалинова Орынбасар Саттәуевна – секретарь комиссии Веревка Елена Николаевна – член комиссии, руководитель МО начальных классов. Жанбаева Наталья Анатольевна – член комиссии, руководитель МО ЕМЦ, ГЦ.</p> <p>3. Результаты экспертной оценки качества и эффективности педагогического процесса в школе в ходе самооценки отразить в материалах самооценки и представить в ГУ «Отдел образования по Аршалыному району управления образования Акмолинской области» и опубликовать на школьном сайте к 20 июня 2024 года.</p> <p>4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя председателя комиссии Весна Т.В.</p> <p>5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.</p>	
<p>И.о. директора школы </p> 	<p>Хожаева А.О.</p>

Критерии для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования.

Руководитель КГУ «Основная средняя школа № 1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для полных организаций образования)	Доказательная база
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения			
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	uzdik	для общеобразовательных школ более 45 %	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров основного среднего, общего среднего образования составляет 50% от общего числа педагогов.
1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	zhaqsy	Доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся	В течение оцениваемого 2023-2024 учебного года в школе велась определенная работа со способными детьми. В школе проводились олимпиады и конкурсы для обучающихся школьного уровня. По итогам данных мероприятий победители принимали участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах городского, областного и республиканского уровней. Доля победителей, призеров международных и республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет 10%.
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах,	zhaqsy	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов	В течение оцениваемого 2023-2024 учебного года в школе велась определенная работа со способными

	соревнованиях, фестивалях и смотрах		городских или районных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ	детьми. Обучающимся школы предоставлялась возможность участвовать в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах на всех уровнях. Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов, международных или республиканских спортивных, культурных и творческих мероприятий составляет 3 %.
1.5	Подключение к сети интернет	uzdik	Интернет со скоростью не менее 4 Мб/с	Скорость интернета 150 мб/с
2.	Требование к уровню подготовки обучающихся			
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	zhaqsy	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 %	61%

И.о.директора организации образования Хозаева Айжан Орынбековна

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



Оценочный лист

КГУ «Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка
1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего образования	uzdik
2	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	zhaqsy
3	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	zhaqsy
4	Подключение к сети интернет	uzdik
5	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	zhaqsy
	Итоговая оценка:	zhaqsy

и.о.директора школы Хозаева Айжан Орынбековна
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения	
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	uzdik
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	ortasha
1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	ortasha
1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	ortasha
2	Требования к уровню подготовки воспитанников	
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе	uzdik
		Всего: 4

И.о. директора КГУ «Основная средняя школа № 1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» Хозаева Айжан Орынбековна:



Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами

КГУ «Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области
по состоянию на 2023-2024

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и место рождения	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания, для мастеров производственного обучения–сведения о прохождении стажировки в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года. (наименование организации, производства, период обучения, стажировки).	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения о практической работе по профиллю преподаваемых дисциплин, стаж	Сведения об отсутствии (наличии) судимости	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории* Сведения о педагогах– экспертах, педагогах- исследователях, педагогах- мастерах, педагогах, Сведения о педагогах подготовивших участников и победителей конкурсов и соревнований.	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие санитарной книжки) *
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Никулина Валентина Эдуардовна	29.04.1961 Акмолинская область, Шортандинский район	Высшее Карагандинский государственный университет учитель математики ЖБ № 0252017 03.07.2002г ОФ « Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ» с 10 октября по 22 декабря 2020 года краткосрочный курс 432 часа сертификат КБ № 0947804 от 25.12.2020г- учитель физики, средняя школа	Акмолинская область Аршалынский район а.Булаксай ул. Сейфуллина 5 КГУ « Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» учитель математики -36 года, учитель физики стаж 4 года	математика-36 года, физика - 4 лет	судимости не имеет	Педагог-модератор №112-Ж/Қ от 24.05.2023г. Районный этап республиканской олимпиады по математике «Алтын сақа» - 3место – Джумабеков Даниил - ученик 6 класса	санитарная книжка имеется
2	Хозаева Айжан Орынбековна	23.09.1970г Карагандинская область г.Каркаралинск	высшее Евразийский Национальный Университет им. Гумилёва учитель казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения ЖБ № 368634 30.04.2003г	Акмолинская область Аршалынский район а.Булаксай ул. Сейфуллина 5 КГУ « Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» - и.о. директора школы - до года, завуч по учебной работе стаж 6 лет, учитель казахского языка и литературы –	Казахский язык и литература - 35лет	судимости не имеет	Республиканский конкурс художественного чтения стихов Магжана Жумабаева – 1 место - Ахмедова Эльназ - ученица 7 класса. Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота» 1место – Джумабеков Даниил -ученик 6 класса. Сертификат участия в республиканской олимпиаде для	санитарная книжка имеется

				35л.			сельских школ – Гартун Руслан -ученик 9 класса.	
3	Кемина Ольга Николаевна	19.04.1980 Целиноградская область	<p>высшее Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова Бакалавр педагогики и психологии ЖБ Б № 0165988 27.05.2011г Высшее Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова Педагогика и методика начального обучения ЖБ № 0197592 01.07.2009г</p> <p>ОФ « Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ» с 10 октября по 22 декабря 2020 года краткосрочный курс 432 часа сертификат КБ № 0947806 от 25.12.2020г - учитель географии, средняя школа</p>	<p>Акмолинская область Аршалынский район а.Булаксай ул. Сейфуллина 5 КГУ « Основная средняя школа №1 села Булаксай</p> <p>отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» - психолог стаж-19 лет, учитель географии -19 лет учитель начальных классов – до года</p>	<p>Психолог -19 лет, география -19 лет</p>	судимости не имеет	<p>Педагог –модератор по должности педагог-психолог 05 декабря 2019 год № 39 л/с Вторая категория учителя географии 27 апреля 2018 год № 13 л/с – продление №43 -л/с от 09.10.2023г.</p> <p>достижения: Районный этап Республиканской олимпиады по предмету география 2 место – Хозаев Тимур- ученик 8 класса.</p>	санитарная книжка имеется

4	Жанабаева Наталья Анатольевна	14.05.1976 г.Целиноградская область. Нововладимировка	Высшее ЧУ Академия "Болашак" Бакалавр иностранный язык : два иностранных языка ЖБ-Б №1024436 01.04.2017 год ;	Акмолинская область Аршалынский район а.Булаксай ул. Сейфуллина 5 КГУ «Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» - учитель английского языка стаж -17 лет	Английский язык -17 лет	судимости не имеет	Педагог –эксперт учитель английского языка 03 августа 2020 год № 264 л/с достижения: Финалист олимпиады IQanat - полугрант – Хозаев Тимур – ученик 8 класса	санитарная книжка имеется
5	Весна Татьяна Владимировна	18.09.1981 Целиноградская область, Вишневы район	Высшее Академия "Кокше" Бакалавр физическая культура и спорт " ЖБ-Б № 0786920 26.06. 2015г ОФ « Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ» с 10 октября по 22 декабря 2020 года краткосрочный курс 432 часа сертификат КБ № 0947802 от 25.12.2020г – учитель информатики, средняя школа	Акмолинская область Аршалынский район а.Булаксай ул. Сейфуллина 5 КГУ «Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» - завуч по воспитательной работе стаж 9 лет, учитель физической культуры – 15 лет, учитель информатики -5 лет	Физическая культура 15 лет, информатика - 5лет	судимости не имеет	Педагог – эксперт учителя физической культуры 23 июля 2018 год №365 л/с-продление №43 от 09.10.2023г. достижения: Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота» 1место - Пилипенко Арсений, Весна Арсений -ученики 3 класса.	санитарная книжка имеется
6	Верева Елена Николаевна	14.03.1970г Целиноградская область ,с.Нововладимировка	Высшее Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова бакалавр Педагогика и методика	Акмолинская область Аршалынский район а.Булаксай ул. Сейфуллина 5 КГУ «	Начальные классы -29лет	судимости не имеет	Педагог –модератор учитель начальных классов 24 июня 2020 год №15 л/с	санитарная книжка имеется

			начального образования ЖБ-Б № 0883846 15 мая 2015г	Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» - учитель начальных классов -29 лет			достижения: Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота» 2место -Никифоров Данил -ученик 4 класса.	
7	Бегалинова Орымбасар Сатпаевна	18.06.1977 г Акмолинская область	высшее Академия " Кокше" Бакалавр образования по специальности " Педагогика и методика начального обучения" ЖБ -Б № 0505742 30.06. 2014г	Акмолинская область Аршалынский район а.Булаксай ул. Сейфуллина 5 КГУ « Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» - учитель начальных классов стаж -24 года	Начальные классы -24года	судимости не имеет	Педагог –эксперт учителя начальных классов 28 июня 2019 год №390 л/с достижения: Республиканский конкурс художественного чтения стихов А.С.Пушкина – 1 место – Жанат Жанель – ученица 3 класса Сертификат за участие в районном этапе научных проектов «Зерде»- Жанат Жанель – ученица 3 класса	санитарная книжка имеется
8	Дюсекеева Гульайым Каирбаевна	02.09.1984 Акмолинская область	Высшее Кокшетауский университет бакалавр казахского языка и литературы ЖБ № 0123547 06.04.2009г ОФ « Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ» с 10 октября по 22 декабря	Акмолинская область Аршалынский район а.Булаксай ул. Сейфуллина 5 КГУ « Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» -	Казахский язык -16 лет, технология – 5 лет	судимости не имеет	Педагог –эксперт учителя начальных классов 28 июня 2019 год №390 л/с	санитарная книжка имеется

			2020 года краткосрочный курс 432 часа сертификат КБ № 0947810 от 25.12.2020г – учитель технологии, средняя школа	учитель казахского языка -16 лет, учитель технологии – 5лет				
9	Исенова Раушан Елемесовна	07.04.1973г Целиноградская область с. Нововладимировка	Техническое и профессиональное образование Колледж при учреждении академия " Кокше" Дошкольное воспитание и обучение – воспитатель дошкольных организаций № диплома ТКБ 0698352 2015г	Акмолинская область Аршалынский район а.Булаксай ул. Сейфуллина 5 КГУ « Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» - воспитатель мини-центра стаж 10 лет	Воспитатель- 10 лет	судимости не имеет	Вторая категория воспитателя мини-центра от 28 марта 2019 года № 8 л/с	санитарная книжка имеется
10	Амандосова Зарина Олжабаевна	11.11.1980г. Целиноградская обл. с. Сараба	Средне-специальное Многопрофильный колледж при КГУ им.Ш.Уалиханова. ТКБ № 1293202 2019г. Учитель русского языка и литературы	Акмолинская область Аршалынский район а.Булаксай ул. Сейфуллина 5 КГУ « Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» - воспитатель мини-центра стаж 5лет	Учитель русского языка и литературы – 5 лет	судимости не имеет	Без категории	санитарная книжка имеется
11	Соколов Александр Григорьевич	23.03.1962г.	Сведловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище офицер с высшим военно-политическим образованием	Акмолинская область Аршалынский район а.Булаксай ул. Сейфуллина 5 КГУ «	Учитель истории – 6 лет	судимости не имеет	Без категории	санитарная книжка имеется

			КВ №055941	1986г.	Основная средняя школа №1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» - воспитатель мини- центра стаж блет				
--	--	--	------------	--------	---	--	--	--	--

**Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность
КГУ «Основная средняя школа № 1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования**

по состоянию на 2023-2024 уч. год

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
1	2	3
Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина, 5	№ лицензии 19007205 от 28.03.2019г Договор 1-1 от 01.09.2022 год	Булаксайская врачебная амбулатория

И.о. директора КГУ «Основная средняя школа № 1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Хозаева Айжан Орынбековна
(Фамилия, имя, отчество (подпись))

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

Объект питания отсутствует

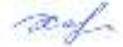
Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической баз

КГУ «Основная средняя школа № 1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

(по состоянию на 2023-2024 учебный год)

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещений (м ²)
1	2	3	4
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. С.Сейфуллина 5		Класс миницентра	30.8
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Коридор миницентра	17.8
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Класс 2-4	29.4
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Класс 3	29.4
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Класс 1	27.3
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Кабинет директора	14.3
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Актовый зал	83.0

Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Коридор 1 этаж	91.1
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Кабинет казахский язык и литература	15.4
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Кабинет географии	46.7
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Кабинет математики	46.7
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Кабинет физики	45.1
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Кабинет завуча	12.6
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Кабинет видеонаблюдения	14.0
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Кабинет химии и биологии	51.3
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Кабинет технологии и библиотека	49.5
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфуллина 5		Коридор 2-го этажа	78.0

И.о.директора КГУ «Основная средняя школа № 1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» Хозаева А.О. 

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения

КГУ «Основная средняя школа № 1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Фактический адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м2)	Сведения об оснащённости								
	Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади*	Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны*	Лаборатории с указанием наименования * (м2)	Перечень технических средств обучения, учебного и лабораторного оборудования с указанием вида	Акт о выделении спортивного зала (м2)	Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования, видеокамеры	Библиотека	Для подготовки кадров по медицинскому направлению "Доклинические симуляционные кабинеты" *	Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Приспособленное, Акмолинская область Аршалынский район с. Булаксай ул. Сейфулина, 5Б				Виртуальные лаборатории по предметам на CD-дисках – 243 шт.	83.0м ² (актовый зал) 900.0м ² (спортзал)	Кабинет физики -1, компьютеры -11 (вебкамера - 2, наушник с микрофоном - 2, клавиатура - 11, мышь -11) Проекторы-5, Экран – 5, Нетбуки – 8, Планшеты – 10, Интерактивные доски-2	Стол рабочий - 2, Стеллаж библиотечный - 6, персональный компьютер- 1,		https://nobd.iac.kz/passportorg/685

						Компьютерный стол-6, стол преподавателя-3, Шкаф для наглядных пособий - 9			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

И.о. директора КГУ «Основная средняя школа № 1 села Булаксай отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» Хозаева А.О.

