**АНАЛИЗ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**КГУ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 СЕЛА БУЛАКСАЙ»**

**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Анализ**

**работы МО гуманитарного цикла**

**за 2023-2024 учебный год.**

Цель анализа:

- выявить степень реализации поставленных задач перед членами МО.

Предмет анализа:

- учебная и методическая работа членов МО.

МО гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году работало над методической темой «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Были поставлены следующие цели:

- обеспечение методических условий для эффективного введения государственного стандарта в основной школе;

- подготовка учителей к работе по стандартам обновленного образования.

Задачи работы МО:

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;

- развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, практических семинаров, педагогических конкурсов;

- совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

- продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания;

- повышать результативность работы по самообразованию, использовать рациональные методы, приёмы и технологии обучения, воспитания учащихся.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение и внедрение новых педагогических технологий;

- индивидуальная работа с одаренными учащимися;

- самоанализ собственной деятельности;

- мониторинг качества знаний учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 учителей:

Хозаева Айжан Орымбековна

Айжан Орымбековна является учителем казахского языка и литературы, образование высшее. Стаж работы учителя 34 года. Имеет категорию педагог-эксперт. В текущем году работала в среднем и старшем звене. Работает над темой по самообразованию «Оқушыларды шығармашылықпен жұмыс істеуге және сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру».

Учитель использует различную форму контроля на уроках казахского языка (тестовые задания, словарная работа, электронные мультимедийные учебники, грамматические справочники). Ежегодно проводит работу с одаренными учащимися, ведет подготовку учеников к районным конкурсам и олимпиадам, также выезжала на районный семинар по казахскому языку.

По итогам олимпиады по казахскому языку: ученик 9 класса Гартун Руслан - участник республиканской олимпиады для сельских школ. Гартун Руслан прошел первый школьный этап олимпиады и принимал участие в районном этапе конкурса. Награжден сертификатом за участие.

Качество знаний по предмету «Казахский язык и литература»

в 6-9 классах за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний по четвертям** | | | | **Качество знаний за год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 6 | 80% | 60% | 100% | 80% | 80% |
| 7 | 50% | 50% | 50% | 75% | 50% |
| 8 | 67% | 67% | 67% | 67% | 67% |
| 9 | 100% | 67% | 67% | 67% | 67% |

Согласно постановлению правительства «Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики на 2020-2025 годы» в целях повышения статуса государственного языка был введен обязательный переводной экзамен по казахскому языку для учащихся 5-8 классов. В нашей школе экзамен сдавали учащиеся 6, 7, 8 классов.

Итоги переводного экзамена по казахскому языку в 6-8 классах

за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итог экзамена в % соотношении** | **Классы** | | |
| 6 | 7 | 8 |
| 80% | 55% | 67% |

ДюсекееваГульайым Каирбаевна

Гульайым Каирбаевна является учителем казахского языка и литературы, образование высшее. Стаж работы учителя 16 лет. Имеет категорию педагог-эксперт. Учитель работает в начальном звене. Работает над темой по самообразованию «Жаңа оқыту технологиясының эленттерін пайдалана отырып, оқушылардың қызығушылығын арттырыру».

На своих уроках учитель использует красочный наглядый материал, это способствует повышению интереса у учащихся к изучению казахского языка.

Качество знаний по предмету «Казахский язык» во 2-4 классах

за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний по четвертям** | | | | **Качество знаний за год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 2 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | 75% | 75% | 75% | 50% | 75% |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Жанабаева Наталья Анатольевна

Наталья Анатольевна является учителем английского языка, образование высшее. Стаж работы учителя 17 лет. Имеет категорию педагог-эксперт. Учитель работает в начальных классах, в среднем и старшем звене. Работает над темой по самообразованию «Игра как средство изучения английского языка». На своих уроках учитель активно применяет различные активные методы обучения, в том числе игровые. Ежегодно учителем проводится творческая внеклассная работа по подготовке учащихся к районному фестивалю театрализованных постановок на английском языке.

Участники олимпиад по английскому языку за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя участника | Класс | Название конкурса, олимпиады | Награждение |
| 1 | Жанат Жанель | 3 | Международная предметная олимпиада для школьников и студентов «Ақбота» | 1 место |
| 2 | Бегалинова Айгерим | 7 | Международная предметная олимпиада для школьников и студентов «Ақбота» | 1 место |
| Районная олимпиада по английскому языку | Участие |
| «The Regional English Theatre Festival» | Участие |
| 3 | Ахмедова Эльназ | 7 | «The Regional English Theatre Festival» | Участие |
| 4 | Косоногов Давид | 7 | «The Regional English Theatre Festival» | Участие |

Качество знаний по предмету «Английский язык» в 3-9 классах

за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний по четвертям** | | | | **Качество знаний за год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 3 | 75% | 50% | 100% | 50% | 75% |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| 8 | 67% | 67% | 67% | 67% | 67% |
| 9 | 67% | 100% | 100% | 67% | 100% |

Амандосова Зарина Олжабаевна

Зарина Олжабаевна – учитель русского языка и литературы, образование средне-специальное. Стаж работы учителя 5 лет. Учитель работает в среднем и старшем звене. Работает над темой по самообразованию «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы». В нынешнем учебном году принимала участие в районном семинаре учителей русского языка и литературы. Учителем был проведен открытый урок по русской литературе в 6 классе на тему «Вакула и Оксана – главные герои повести Н.В. Гоголя “Ночь перед Рождеством”».

В 2023-2024 учебном году учителем было подано заявление на присвоение категории педагог-модератор.

Качество знаний по предмету «Русский язык» в 6-9 классах

за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний по четвертям** | | | | **Качество знаний за год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 6 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | 75% | 50% | 50% | 75% | 75% |
| 8 | 67% | 67% | 67% | 67% | 67% |
| 9 | 67% | 67% | 100% | 100% | 100% |

Качество знаний по предмету «Русская литература» в 6-9 классах

за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний по четвертям** | | | | **Качество знаний за год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 6 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | 75% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| 8 | 67% | 67% | 67% | 67% | 67% |
| 9 | 67% | 100% | 67% | 100% | 100% |

Соколов Александр Григорьевич

Стаж работы учителя в школе 6 лет. Учитель работает в 5-9 классах.Не имеет квалификационной категории. Целью работы учителя является создание условий для поиска, обретения и принятия ребенка своего «я». Учителем была выбрана следующая методическая тема: «Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории через использование элементов технологии критического мышления». Применение технологии критического мышления на уроках истории позволяет учителю создать максимально благоприятные условия для активизации и развития мыслительных способностей школьников.

Участники олимпиад по истории Казахстана за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя участника | Класс | Название конкурса, олимпиады | Награждение |
| 1 | Дэрр Алан | 6 | Районный этап предметной олимпиады | Участие |
| 2 | Джумабеков Данияр | 9 | Районный этап республиканской олимпиады для сельских школ | Участие |

Качество знаний по предмету «История Казахстана»

в 6-9 классах за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний по четвертям** | | | | **Качество знаний за год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 6 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Качество знаний по предмету «Всемирная история»

в 6-9 классах за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний по четвертям** | | | | **Качество знаний за год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 6 | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 7 | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 8 | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 9 | - | 100% | - | 100% | 100% |

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО. Было проведено 4 плановых заседания, в ходе которых обсуждены: анализ работы за 2022-2023 учебный год, план работы на 2023-2024 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения школьных олимпиад, план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, педагоги знакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировались планирование учебного материала, учебных программ.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

- перспективный план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам гуманитарного цикла;

- формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла;

- согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла;

- изучение методических рекомендаций и критериев оценивания учащихся;

- использование интернет – ресурсов в школьном обучении;

- совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

**Анализ качества знаний по четвертям за 2023-2024 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **I четверть** | **II четверть** | **III**  **четверть** | **IV**  **четверть** | **За год** |
| **1** | Казахский язык и литература | 82% | 74% | 80% | 77% | 77% |
| **2** | Русский язык | 77% | 71% | 79% | 85% | 85% |
| **3** | Русская литература | 77% | 79% | 71% | 79% | 79% |
| **4** | Английский язык | 76% | 77% | 86% | 72% | 82% |
| **5** | История Казахстана | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **6** | Всемирная история |  | 100% |  | 100% | 100% |

Анализ качества знаний по четвертям и за год показал, что качество знаний по предметам гуманитарного цикла возросло. Этому способствовала активная работа учителей гуманитарного цикла, а также высокая мотивация учащихся.

Вывод: необходимо продолжить интенсивную работу по восполнению пробелов в знаниях учащихся. Задействовать как можно больше учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по предметам гуманитарного направления.

**Мониторинг качества знаний**

**за период с 2021по 2024 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1** | Казахский язык и литература | 72 | 81 | 77 |
| **2** | Русский язык | 78 | 79 | 85 |
| **3** | Русская литература | 72 | 73 | 79 |
| **4** | Английский язык | 72 | 69 | 82 |
| **5** | История Казахстана | 82 | 78 | 100 |
| **6** | Всемирная история | 100 | 79 | 100 |

Сравнительный анализ качества знаний по основным предметам показал, что в период с 2021 по 2024 учебные годы качество знаний по таким предметам как история, русский язык и литература заметно возросло.

Анализируя причины повышения качества знаний по предметам гуманитарного цикла можно сделать следующие выводы: активизировалась творческая деятельность учащихся; повысилась мотивация школьников к обучению; повысилось качество знаний учащихся по отдельным предметам; увеличилась продуктивность индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Общий вывод: необходимо продолжить активную работу с учащимися, осуществлять дифференцированный подхода, продолжить коррекционно-развивающие занятия с психологом, создавать для учащихся ситуации успеха, как можно чаще привлекать родителей к беседам и совместному участию в школьных мероприятиях. Также остается необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ, Интернет, обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в обучении гуманитарным дисциплинам через совершенствование форм и методов работы, выполнения требований к проведению современного урока в будущем учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

1) активизировать работу с одаренными учениками, а также продолжить работу с учащимися с низкой мотивацией;

2) привлекать школьников к участия в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях не только школьного, но и районного уровня;

3) активизировать научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися;

4) улучшить работу над грамотностью учащихся, поработать по обучению выразительного чтения учеников;

5) следить за соблюдением орфографического режима.

Руководитель МО: Жанабаева Н.А.