

## Классный час

<i>Дата:</i>	22/10/2024		
<i>Класс</i>	1		
<i>Кл.рук.</i>	Вережка Е.Н.		
<i>Тема урока</i>	<b>«Берегите планету»</b>		
<i>Цели обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование у учащихся экологического сознания, развития ответственности за сохранение окружающей среды.</li> </ul>		
<i>Этапы урока</i>	<b>Ход классного часа, действия учителя</b>	<b>Действия уч-ся</b>	<b>Ресурсы</b>
<i>Начало урока</i>	<p>– Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о нашей планете, о том, как важно заботиться о ней. Как вы думаете, почему эта тема так актуальна в современном мире?</p> <p>– Верно, наша Земля – это наш общий дом, и от нас зависит, каким он будет. Сегодня мы обсудим экологические проблемы и способы их решения.</p> <p>– Давайте посмотрим небольшой ролик и попробуем ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Какие экологические проблемы показаны в видео?</li> <li>Чем это грозит планете и нам с вами?</li> </ul> <p>– Теперь назовите, какие экологические проблемы существуют в Казахстане.</p> <p>– Отлично! Теперь попробуем найти пути решения этих проблем.</p>	<p>Приветствие.            Ответы детей  <i>Просмотр видеоролика о загрязнении окружающей среды.</i>  <i>Обсуждение увиденного, выявление проблем.</i>  <i>Ученики называют: загрязнение воздуха, вывоз мусора, уничтожение лесов, опустынивание и т. д.</i></p>	<p>Презентация, видеоролик, карточки для работы в группе, бумага, маркеры.</p>
<i>Середина урока</i>	<p><b>Групповая работа</b></p> <p>– Задача – обсудить проблему, найти ее причину и предложить варианты решения. Затем наша группа представляет свои идеи.</p> <p><b>Примеры заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Группа 1 – «Проблема пластиковых отходов»</li> <li>Группа 2 – «Загрязнение водоемов»</li> <li>Группа 3 – «Вырубка леса»</li> <li>Группа 4 – «Загрязнение воздуха»</li> </ol> <p><b>Презентация решений</b></p> <p>– каждая группа представляет свои идеи, и мы обсуждаем, возможно, можно ли их применить в нашем городе или районе.</p> <p><b>Дискуссия «Что я могу сделать для планеты?»</b></p>	<p><i>Деление класса на 3-4 группы, каждая группа представляет собой экологическую проблему для анализа.</i>  <i>Ученики обсуждают и оформляют свои идеи на ватманах.</i></p> <p><i>Ответы учащихся: сортировать мусор, не разбрасывать мусор, экономить</i></p>	

	<p>– А теперь давайте подумаем, что мы можем сделать лично. Какие простые действия помогают сохранить природу?</p> <p>– Молодцы! Очень важно понимать, что даже маленькие шаги каждого могут привести к большим изменениям.</p>	<p><i>воду и электричество, участвовать в субботниках, сажать деревья.</i></p>	
<i>Рефлексия</i>	<p>– Что нового вы узнали сегодня?</p> <p>– Какое задание вам понравилось больше всего?</p> <p>– Какие шаги вы готовы предпринять, чтобы помочь природе?</p> <p>– Спасибо за активное участие! Надеюсь, вы не просто узнали что-то новое, но и станете бережнее разбираться в природе. Берегите нашу планету, ведь у нас нет другой!</p>	<p>Ответы детей Дополнительно можно предложить детям приготовить экологические плакаты или провести сбор мусора в школе или поблизости.</p>	